

## DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DA CULTURA OCEÂNICA NA ESCOLA

Letícia Mourad Lobo Leite <sup>1</sup>

### RESUMO

A Cultura Oceânica refere-se ao entendimento sobre a influência das atividades humanas nos oceanos e à relevância dos mares para a biodiversidade do planeta e para nossa existência. Inserir esse tema no ambiente escolar contribui para a conscientização ambiental e evidencia, sobretudo, o papel essencial dos oceanos nas pautas globais, como os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Década dos Oceanos, iniciativas promovidas pela Organização das Nações Unidas. O Programa Escola Azul, sob a coordenação do Maré de Ciência da Universidade de São Paulo, e o Programa Literatura Atlântica, do Projeto Coral Vivo, são os focos desta pesquisa de pós-doutorado conduzida no Centro de Biologia Marinha da Universidade de São Paulo. O estudo busca responder à questão: Como integrar a cultura oceânica no cotidiano escolar? A investigação se apoiou nesse primeiro momento na pesquisa bibliográfica e na análise documental, com o propósito de compreender e sistematizar as iniciativas já existentes que incentivam instituições de ensino a desenvolverem projetos voltados para o oceano. O Projeto Escola Azul (Maré de Ciência/UNIFESP) incentiva a incorporação da cultura oceânica no currículo escolar de maneira interdisciplinar, por meio de projetos de pesquisa, olimpíadas científicas, clubes de estudo, participação em feiras e eventos organizados por uma rede de escolas públicas e privadas. Já o Programa Literatura Atlântica (Projeto Coral Vivo) visa sensibilizar as comunidades escolares sobre questões ambientais e a importância dos oceanos, promovendo a doação de livros e a implementação de projetos pedagógicos e culturais. Os resultados desta pesquisa incluem: i) Relatório técnico contendo um panorama histórico e diagnóstico sobre a inserção da cultura oceânica nos currículos escolares brasileiros; ii) Análise e divulgação das ações dos Programas Escola Azul e Literatura Atlântica; iii) Estímulo à criação de legislações e políticas públicas que fomentem a cultura oceânica nas escolas.

**Palavras-chave:** Cultura oceânica, Educação Ambiental, Políticas Públicas.

---

<sup>1</sup> Doutora em Ciências da Integração da América Latina (PROLAM/USP), Pós-Doutoranda no Centro de Biologia Marinha da Universidade de São Paulo, Professora no Instituto de Educação e Cultura Raízes e Consultora no Projeto Coral Vivo, [leticiamourad@gmail.com](mailto:leticiamourad@gmail.com);

