

GÊNERO, SEXUALIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTRATÉGIAS DE CONSCIENTIZAÇÃO ENTRE JOVENS NA EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL

Marcelle Marques Paiva¹
 Bruna de Oliveira Lima²
 Kamyla da Cruz Benicá³
 Alysson Pedro Bittencourt Nogueira⁴
 Gabriela Salomão Alves Pinho⁵

RESUMO

Nos últimos anos, a discussão sobre gênero e sexualidade tem ganhado força. Com o objetivo de aprofundar o debate, alunos da Licenciatura em Química do IFRJ - CDUC realizaram uma aula no CIEP 218 Ministro Hermes Lima Brasil-Turquia e uma roda de conversa no CRIAAD Duque de Caxias/DEGASE, abordando infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e hormônios. A partir de fontes teóricas, dividiu-se a aula em: conceito de gênero e sexualidade, hormônios, conceito e preconceito com a comunidade LGBTQIAPN+ em relação às infecções sexualmente transmissíveis. No decorrer da aula, os alunos a todo momento foram impulsionados a relatar seus conhecimentos e vivências. Neste diálogo, apresentamos de forma descontraída os conceitos e curiosidades, com o intuito de aproximar os integrantes e criar um local de segurança. As atividades ministradas evidenciam um grande avanço na compreensão dos participantes acerca dos temas discutidos. Durante a aula no CIEP 218 Ministro Hermes Lima Brasil-Turquia e a roda de conversa com os jovens do CRIAAD, uma participação ativa e recorrente dos adolescentes foi notada, eles compartilharam suas dúvidas, vivências e entendimentos, contribuindo para um ambiente de aprendizado colaborativo. Além disso, foi notável uma preferência por assuntos voltados à educação sexual, um tema no qual eles não costumam debater. Também notou-se uma desconstrução de mitos relacionados às IST's e ao uso de hormônios. Os relatos dos participantes indicaram que o espaço proporcionou um ambiente acolhedor e seguro para discussões abertas, promovendo a conscientização e o respeito à diversidade. As atividades tiveram grande impacto nos facilitadores, promovendo crescimento pessoal e profissional. Ao refletirem sobre suas próprias perspectivas, os alunos aprofundaram sua compreensão do tema. A dinâmica da aula, ao criar um ambiente respeitoso e de diálogo, favoreceu a troca de ideias e ampliou a visão dos facilitadores sobre as realidades dos participantes.

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Formação de professores.

¹ Marcelle Marques Paiva Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ, cellepaiva09@gmail.com;

² Bruna de Oliveira Lima Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ, ollima.chemistry@gmail.com;

³ Kamyla da Cruz Benicá Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ, benicakamyla@gmail.com;

⁴ Alysson Pedro Bittencourt Nogueira Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - IFRJ, alyssonpedro6@gmail.com;

⁵ Gabriela Salomão Alves Pinho - Doutora em Psicologia pela PUC Rio; Professora, pesquisadora e extensionista do IFRJ campus Duque de Caxias., gabriela.pinho@ifrj.edu.br.

