

## **MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES – (FONTE 14)**

Leonardo Teixeira da Fonseca<sup>1</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho aborda a educação de pessoas com deficiência, com foco específico na pessoa surdocega. Uma educação inclusiva que atenda a essa demanda de alunos é essencial para garantir um futuro mais acessível e digno a essa população. O professor continua sendo reconhecido como o mediador fundamental no processo de ensino-aprendizagem, responsável por implementar, tanto na escola quanto na sala de aula, metodologias adaptadas que favoreçam o desenvolvimento dos alunos surdocegos, contribuindo significativamente para a melhoria de sua qualidade de vida. A pesquisa é embasada nos estudos de Cader-Nascimento (2003), Costa (1997), Vygotsky (1988) e Keller (1967), cuja fundamentação teórica é essencial para a compreensão da educação de surdocegos. É importante reafirmar o referencial teórico adotado, destacando sua relevância para a área da educação de surdocegos.

**Palavras-chave:** Surdocego. Ensino. Escola. Aprendizagem. Libras

---

Graduado em Pedagogia pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR). E-mail: [leobygood@gmail.com](mailto:leobygood@gmail.com)  
Pós-graduado em Atendimento Educacional Especializado (AEE) pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR).

Cursando Mestrando em Educação Inclusiva pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI) da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL).

