

ENTRE A BUROCRACIA E A INOVAÇÃO: REPENSANDO A GESTÃO DO IFPE GARANHUNS À LUZ DA CULTURA ORGANIZACIONAL E DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL

BARRETO, Patrícia Silva Carvalho ¹

RESUMO

Este estudo investiga os desafios e possibilidades de transformação na gestão institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), *campus* Garanhuns, considerando sua estrutura organizacional, contexto regional e cultura institucional. A pesquisa fundamenta-se em um referencial teórico-metodológico que articula autores como Chiavenato (2014), Valença (2018), Siervo da Motta (2015), Gomes (2017) e Stephen Robbins (2010), além de incorporar os princípios da "sociologia do jeito" de Guerreiro Ramos (1996) e do ciclo de aprendizagem de Argyris e Schön. O estudo adota uma abordagem qualitativa, com análise documental e diagnóstico institucional, com foco nos aspectos culturais e organizacionais que moldam o funcionamento da instituição. A análise revelou entraves administrativos relacionados à comunicação ineficiente, patrimonialismo, ausência de sistematização de processos e limitada participação da sociedade civil nas decisões institucionais. Identificou-se que a cultura organizacional do IFPE Garanhuns, embora comprometida com a inclusão, inovação e ética, ainda carece de mecanismos efetivos de gestão participativa e uso estratégico da produção acadêmica. Como resultado, foram propostas oito estratégias integradas de transformação organizacional, com metas de curto, médio e longo prazo. As ações sugeridas incluem a criação de um Conselho Gestor participativo, aprimoramento da comunicação institucional, fortalecimento da divulgação científica, aproveitamento das pesquisas locais, combate ao patrimonialismo, desburocratização, gestão rotineira por indicadores e acompanhamento sistemático das metas institucionais. Conclui-se que a melhoria da gestão pública no IFPE Garanhuns requer uma mudança cultural alinhada a práticas participativas, éticas e inovadoras. A adoção de uma governança institucional pautada na transparência e na eficiência poderá consolidar o *campus* como referência educacional no Agreste Meridional de Pernambuco.

Palavras-chave: Cultura Organizacional, Ciclo de Aprendizagem, Gestão Pública, IFPE.

¹ Dr^a em Língua Portuguesa pela UFPB. Professora do IFPE/ *Campus* Garanhuns. Pós-graduanda em Gestão Pública pelo IFMG/ *Campus* Salinas. patricia.carvalho@garnhuns.ifpe.edu.br.

