

COMPROMETIMENTO DOCENTE: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS

Marcia Cristina do Vale de Sousa¹
Maiara Gomes Macário²

RESUMO

O respeito, a empatia e o comprometimento do docente com o aluno são pilares essenciais para a construção de um ambiente educacional saudável e produtivo. Este trabalho destaca a importância dessas atitudes na promoção de relações de confiança durante o processo de ensino-aprendizagem. Baseando-se nas discussões de Paulo Freire, enfatiza-se que a educação deve ser um ato de amor e respeito, onde o docente reconhece a individualidade de cada aluno. A pesquisa aponta que a empatia do educador — a capacidade de se colocar no lugar do outro — facilita a identificação das necessidades e dificuldades dos alunos, permitindo intervenções mais eficazes e personalizadas. Métodos como a escuta ativa e o feedback construtivo são fundamentais para gerar um ambiente de aprendizagem que valoriza todos os envolvidos. Os principais resultados demonstram que, ao cultivar respeito e empatia, os educadores promovem não apenas a autoestima e a autoconfiança dos alunos, mas também a formação de habilidades socioemocionais essenciais à convivência social. Contudo, desafios persistem, como a falta de formação específica dos educadores em promover essas competências e as pressões por resultados acadêmicos que podem restringir essa efetividade. Portanto, o comprometimento docente em criar um ambiente respeitoso e empático deve ser considerado prioridade nas práticas educativas, beneficiando o desenvolvimento integral dos alunos e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e solidários.

Palavras-chave: respeito, empatia, comprometimento, práticas educativas, desenvolvimento integral.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Univassouras – RJ, marcia.vale@live.com

² Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Univasouras - RJ – Graduando em Turismo da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - RJ, maiaram@ufrj.br;

