

## **A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DE CRECHE VIVÊNCIAS NA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Ana Caroline Azevedo de Oliveira<sup>1</sup>

Derval Marins Lopes<sup>2</sup>

Rosana Gildo Vieira<sup>3</sup>

Flaviane Melo de Anchieta<sup>4</sup>

### **RESUMO**

A estimulação precoce na creche desempenha um papel essencial no desenvolvimento das crianças, proporcionando experiências que fortalecem suas habilidades cognitivas, motoras e emocionais. O estudo tem como objetivo analisar a importância das práticas pedagógicas voltadas para a estimulação precoce e seu impacto na aprendizagem infantil. Fundamentado em Vygotsky (1984), Piaget (1977) que destaca o papel das interações sociais no desenvolvimento, e a estimulação dos estágios cognitivos, o trabalho utilizou entrevistas com educadores e observação direta das atividades realizadas na creche. Os resultados evidenciam que a diversidade de estímulos, como brinquedos educativos, jogos motores, atividades musicais e teatro, favorece a coordenação motora, a criatividade e a socialização das crianças. Atividades como encaixar peças contribuem para o pensamento lógico, enquanto brincadeiras em grupo aprimoram habilidades socioemocionais. A música e o teatro estimulam a memória auditiva, a concentração e o raciocínio lógico, habilidades essas fundamentais para a evolução do desenvolvimento humano. O estágio supervisionado permitiu compreender como um ambiente rico em estímulos favorece o aprendizado contínuo, criando uma base sólida para os desafios escolares futuros, contribuindo na formação acadêmica dos estagiários do curso de Pedagogia da Universidade de Vassouras campus Saquarema. A estimulação precoce é um fator determinante para o desenvolvimento integral das crianças, tornando a creche um espaço essencial para potencializar suas capacidades desde os primeiros anos de vida.

**Palavras-chave:** estimulação precoce, educação infantil, desenvolvimento cognitivo, aprendizagem lúdica, interação social.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus SaquaremaRJ, [azevedo.aninha00@gmail.com](mailto:azevedo.aninha00@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Vassouras Campus SaquaremaRJ, [dervalsaqua@hotmail.com](mailto:dervalsaqua@hotmail.com);

<sup>3</sup>Doutoranda em Educação pela Universidade Estácio de Sá, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, [rosanagildo@gmail.com](mailto:rosanagildo@gmail.com)

<sup>4</sup>Mestra em Diversidade e Inclusão, Docente na Universidade de Vassouras – Saquarema, [pesquisas.flaviane@gmail.com](mailto:pesquisas.flaviane@gmail.com);

