

## ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO RIBEIRINHA

Brenda da Silva Salazar <sup>1</sup>  
Isabel Cristina França dos Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho faz parte de uma pesquisa de mestrado em andamento no Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática (PPGDOC), tendo como título provisório: Saberes do Território Marajoara: Ciência e Educação Ribeirinha. O trabalho aborda a Alfabetização Científica no ensino de Ciências na perspectiva da educação em comunidades ribeirinhas, destacando a relação entre o ensino de Ciências e os saberes locais, a partir de uma abordagem dialógica e decolonial, inspirada nos estudos Bakhtin e Círculo, além dos encaminhamentos de Paulo Freire. A pesquisa, de natureza qualitativa e de revisão bibliográfica, analisou artigos e relatos de experiências sobre práticas educacionais desenvolvidas em comunidades ribeirinhas no contexto amazônico. Os resultados iniciais indicaram que a Alfabetização Científica precisa estar relacionada ao diálogo com os saberes tradicionais, em que o uso de metodologias ativas possibilita o engajamento dos alunos, permitindo a integração de práticas culturais com o ensino de Ciências na busca de soluções para problemas locais. O estudo também revelou os desafios enfrentados para o desenvolvimento dessas práticas, como a falta de infraestrutura nas escolas e a necessidade de formação continuada alinhada à realidade específica de cada região. Dessa forma, destacou-se a importância de fortalecer parcerias entre as comunidades e as escolas, além de implementar políticas públicas que apoiem o ensino de Ciências alinhado à Alfabetização Científica, valorizando a identidade cultural das comunidades ribeirinhas em benefício da construção do conhecimento e da sustentabilidade.

**Palavras-chave:** Ensino de Ciências; Alfabetização Científica; Decolonialidade; Comunidades Ribeirinhas; Saberes Tradicionais.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de Mestrado Profissional – PPGDOC - IEMCI da Universidade Federal da Pará - UFPA, [brendasalazar201241@gmail.com](mailto:brendasalazar201241@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora Titular da Universidade Federal do Pará. Doutora em Educação (PPGED) e Mestre em Linguística (PPGL) pela Universidade Federal - UFPA, [irodrigues@ufpa.br](mailto:irodrigues@ufpa.br);

