

## FEIRA INTERDISCIPLINAR: FERRAMENTA PODEROSA PARA O PROTAGONISMO DE ALUNOS PCD

Francisca Maria Lima <sup>1</sup>

Márcia Firmino <sup>2</sup>

Wildarlany Cristina de Castro Sombra <sup>3</sup>

Luzia Laura Lima <sup>4</sup>

### RESUMO

A feira interdisciplinar é um instrumento metodológico educacional que promove possibilidades de aprendizagem significativas em diferentes áreas do conhecimento, proporcionando aos alunos a demonstrarem suas habilidades e conhecimentos. Esse tipo de instrumento educacional é essencial para o desenvolvimento das potencialidades e consequentemente a possibilidade real de que esses alunos público alvo da Educação Especial saiam da (in)visibilidade tornando-se protagonista no processo de ensino-aprendizagem. Adotou-se o método da abordagem qualitativa, tendo como instrumentos de construção de dados a observação participante e a entrevista semiestruturada. A feira interdisciplinar representou para os nossos alunos uma oportunidade de mostrarem suas capacidades, foi um momento incrível para toda comunidade escolar que se fizeram presente, o que contribuiu para redução do estigma de incapacidade e promoveu a aceitação e a valorização das diferenças. Para dar ênfase ao nosso trabalho utilizamos em nosso referencial teórico das contribuições de Paulo Freire que defendia que a interdisciplinaridade é uma metodologia de construção do conhecimento que se baseia na relação do sujeito com a realidade, a cultura e o contexto. Assim, ao participarem desse evento educacional eles interagiram com seus colegas, professores e comunidade, mostrando que são capazes e desenvolveram várias competências como a comunicação, o pensamento crítico e a resolução de problemas e se tornaram alunos ativos e engajados na comunidade na qual estão inseridos. Os resultados foram positivos e os objetivos atingidos o que nos leva a concluir que a feira interdisciplinar, apesar de ser reconhecido por vários teóricos como uma ferramenta metodológica que contribui com a educação especial, ainda precisa ser reconhecido como um instrumento facilitador de aprendizagem entre os professores da educação.

**Palavras-chave:** Interdisciplinar, Educacional, Potencialidade, Protagonista.

<sup>1</sup>Graduada em Letras – Português da Universidade Vale do Acaraú - UVA, [tchesca.lima80@gmail.com](mailto:tchesca.lima80@gmail.com);

<sup>2</sup>Graduada em Educação Física da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, [marcinhafirmino@hotmail.com](mailto:marcinhafirmino@hotmail.com);

<sup>3</sup> Graduada em Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará – UECE, [wilderlanycastro@hotmail.com](mailto:wilderlanycastro@hotmail.com);

<sup>4</sup> Graduada em Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará- UECE- [luziall@gmail.com](mailto:luziall@gmail.com)

