

## ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: ANÁLISE E REFLEXÃO

Vaneide Amaral Rodrigues<sup>1</sup>

### RESUMO

O presente artigo pretende refletir sobre a organização do trabalho pedagógico na educação básica do Brasil, buscando ampliar o olhar sobre os rumos da educação e como ocorreu o início da educação em nosso país. A pesquisa tem como objetivo analisar e refletir questões que envolvem a organização da educação em nosso país e está embasada em alguns dos principais autores que discorrem sobre o tema, como Libâneo, Oliveira e Tochi (2012), Ribeiro (2007), Saviani (1997), Rocha (2010), Silva (2009), Paiva (2012) e Freire (2015). O material bibliográfico discorre sobre a organização da escola básica no Brasil, enfatizando o dualismo da escola pública brasileira: educação baseada na ciência e no conhecimento para os mais favorecidos e uma educação pública de má qualidade para os mais pobres, dando ênfase à problemática que envolve essa dualidade injusta e sem equidade. É possível concluir, com base no material bibliográfico estudado, que a organização da escola básica do Brasil preocupa-se em atender aos interesses da classe dominante, oferecendo uma educação centrada na ciência, na tecnologia e no conhecimento, enquanto à classe dominada, vivendo à margem da sociedade, é oferecida uma educação voltada às necessidades de sobrevivência e convivência, deixando de lado sua função primordial que é a de oferecer ensino de qualidade.

**Palavras-chave:** Escola pública, Dualismo, Função social da escola.

---

<sup>1</sup> Professora da Educação Básica, graduada em Letras, especialista em Gestão Pedagógica da Educação Básica. [vaneide.csales@gmail.com](mailto:vaneide.csales@gmail.com)

