

## MODA SUSTENTÁVEL, AGROECOLOGIA E EMPREENDEDORISMO: TECENDO FUTUROS CONSCIENTES

Joelma Farias Vieira de Jesus<sup>1</sup>  
Andélson José do Nascimento<sup>2</sup>  
Ana Suênia de Pontes Ferreira<sup>3</sup>  
Inglidy Layris Bezerra de Lima<sup>4</sup>  
Edicleide Xavier da Silva<sup>5</sup>

### RESUMO

A discussão sobre moda sustentável tem ganhado destaque nas últimas décadas, especialmente diante dos crescentes impactos ambientais e sociais gerados pela indústria têxtil. Segundo Fletcher (2014) e Hethorn e Ulasewicz (2008), ela propõe um novo paradigma, que prioriza práticas responsáveis, desde a escolha de matérias-primas ecológicas até processos éticos e reaproveitamento de peças. Essa abordagem questiona o modelo do fast fashion (Joy et al., 2012) e promove o consumo consciente, alinhando-se à necessidade urgente de reduzir danos ambientais e sociais. Este trabalho apresenta a experiência do projeto “Moda Sustentável”, realizado na Escola Cidadã Integral Técnica Dom Marcelo Pinto Carvalheira, com estudantes do curso técnico em Agroecologia. O objetivo foi conscientizar sobre os impactos da indústria da moda e incentivar práticas como reutilização de materiais e empreendedorismo sustentável. A metodologia combinou atividades teóricas e práticas — oficinas, palestras, visitas técnicas, criação de um bazar na escola e ações educativas —, conectando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, especialmente os ODS 4, 12 e 13. Conforme apontam autores como Black (2012) e Caniato et al. (2012), iniciativas educativas são fundamentais para fortalecer uma cultura de sustentabilidade. Os resultados mostraram que o projeto promoveu a reflexão crítica, estimulou o protagonismo dos estudantes, assim como o empreendedorismo sustentável. Além de fortalecer a educação ambiental no contexto escolar, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e engajados na construção de práticas sustentáveis.

**Palavras-chave:** Moda sustentável; Educação ambiental; Agroecologia; Consumo consciente; Economia circular.

<sup>1</sup> Doutora em Agronomia pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, Professora da Rede Estadual de Ensino da Paraíba-PB, [joelmaagronomia@gmail.com](mailto:joelmaagronomia@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado em Licenciatura em Química do Centro Universitário FAVENI- UniFAVENI, Professor da Rede Estadual de Ensino da Paraíba-PB, [andelson.nascimento@professor.pb.gov.br](mailto:andelson.nascimento@professor.pb.gov.br);

<sup>3</sup> Mestre em Ensino de Física pelo programa em Rede Nacional (MNPEF), Centro de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual da Paraíba- PB, Professora da Rede Estadual de Ensino da Paraíba-PB, [ana.ferreiral@professor.pb.gov.br](mailto:ana.ferreiral@professor.pb.gov.br);

<sup>4</sup> Graduada pelo Curso de Letras Espanhol da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Professora da Rede Estadual de Ensino da Paraíba-PB, [edicleidexavier1@email.com](mailto:edicleidexavier1@email.com);

<sup>5</sup> Graduada pelo Curso de Letras Espanhol da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Professora da Rede Estadual de Ensino da Paraíba-PB, [layris-lima@hotmail.com](mailto:layris-lima@hotmail.com).

