

CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS, SOCIAIS E TECNOLÓGICAS DE MARIE CURIE: A NECESSÁRIA VISIBILIDADE FEMININA NA CIÊNCIA

Luiz Fernando Eloi de Sousa¹

Alana Laiane Alves Moreira²

Emerson Medeiros de Magalhães Lima³

Wanessa Maria Gomes de Melo⁴

Érica Márcia de Lima Silva⁵

Antônio Inácio Diniz Júnior⁶

RESUMO

O presente trabalho tem como principal objetivo, apontar a importância de Marie Curie e suas descobertas para a sociedade, a ciência e a tecnologia, para alunos do 3º ano do ensino médio, através de uma abordagem explorando os assuntos cordiais no ensino de química. A intervenção foi realizada por discentes do curso de licenciatura em química, integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no contexto da semana de valorização a mulher. A sequência didática aborda a valorização de mulheres na ciência, tendo Curie como inspiração. Entendendo assim, que uma abordagem baseada nos conteúdos cordiais, se caracteriza por práticas que usam da razão cordial na sua elaboração, com base nos princípios de Cortina. Os dados da pesquisa foram levantados através de uma nuvem de palavras e ideias onde os alunos apontaram seus conhecimentos prévios sobre Marie Curie e suas contribuições e também sobre a questão das dificuldades enfrentadas pela cientista, após os alunos realizaram uma atividade discutindo questões sobre aplicações cotidianas das descobertas de Marie Curie através de um ponto de vista mais crítico, de modo que os alunos precisaram discutir suas respostas sob essa perspectiva. Possibilitando assim ao fim da intervenção equiparar as atividades realizadas, ressaltando a evolução do pensamento crítico dos alunos. Dessa maneira, com base nos dados levantados, é possível, analisar qualitativamente a evolução da discussão crítica dos alunos sobre questões que necessitam de um debate mais sensível.

Palavras-chave: Marie Curie, Dia da Mulher, Mulheres na Ciência, Ciência.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, luizeloi110704@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, alana.moreira@ufrpe.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, emerson.medeiros@ufrpe.br;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, wanessa.mgmelo@ufrpe.br;

⁵ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, erica.emls@ufrpe.br

⁶ Professor orientador: Doutor, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, antonio.dinizjunior@ufrpe.br.

