

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM FOCO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Fernanda Teixeira da Silva ¹
 Uelson Teixeira ²

RESUMO

A educação é um direito de todos, sem qualquer distinção. Com isso, o presente trabalho esboça sobre a formação inicial e continuada de professores para a educação inclusiva. Com esse intento refletiremos sobre o processo de formação inicial de professores e o processo de inclusão de pessoas surdas no ambiente escolar faremos isso sobre a ótica de alguns autores como Mazzotta (1993), Zanata (2004), Quadros (2006) entre outros; com eles iremos observar como está o processo de formação de professores que irão atuar na educação básica. A formação de professores para educação inclusiva seja um ato crítico e de reflexão, é necessário que o processo educativo seja reflexivo e crítico e que proporcione experiências e vivências para que professores em formação inicial possam discutir sobre seu desenvolvimento formativo. com tantos avanços a formação inicial de professores não tem suporte suficiente para tratar desse tema seguramente, ainda há preconceitos enraizados e conceitos estereotipados sobre a educação inclusiva na formação docente. Pois no que tange aos cursos de formação para professores na graduação e na pós-graduação são reflexões pouco embasadas sobre esse tema, que carece de forma sistemática e reflexiva ser posto em evidência para a maior quantidade de professoras em formação possível, para que dessa forma o professor esteja capacidade para atuar em sala de aula, fazendo com que todos os alunos sejam incluídos nas atividades pedagógicas. Nossa objetivo foi realizar um estudo bibliográfico a fim de compreender o respaldo das leis e declarações sobre a educação inclusiva e os desdobramentos que o papel da inclusão exerce no cotidiano escolar.

Palavras Chaves: Formação de professores, educação inclusiva, educação de surdos.

¹ Graduanda do Curso de Letras/Espanhol da Universidade Estadual da Paraíba- PB, fernanda.teixeira.silva@aluno.uepb.edu.br;

² Graduando do Curso de Letras/Português da Universidade Estadual da Paraíba- PB, uelson.teixeira@servidor.uepb.edu.br.



ISSN: 2358-8829

