

A linguagem como Fator Sociocultural: Desafios e Impactos na Formação de Pedagogos no Ensino Superior.

Helen Cristina Santos de Moraes ¹

Rafaela Silva Silva ²

RESUMO

A pedagogia é um curso que além de prático é teórico, muitas leituras e discussões são realizadas ao decorrer das aulas e é justamente nesses momentos e que se nota que alguns discentes possuem mais repertório do que outros, repertório este que facilita nas inter-relações, interpretações, escrita e ademais elementos que possibilitam um melhor desempenho perante as atividades acadêmicas. Nesse sentido o presente artigo busca analisar a linguagem como fator sociocultural, seus desafios e impactos durante a graduação de pedagogos (as) no ensino superior. A pesquisa realizada pretende compreender como os fatores culturais e econômicos influenciam o processo de aprendizagem acadêmica. O tema é relevante a medida que destaca a relação entre o Capital Cultural e a trajetória acadêmica. Para tal análise os autores destacados como Bourdieu, Charlot e Paulo Freire ajudam a pensar essa temática relacionada ao meio social do discente e como os fatores socioeconômicos e socioculturais impactam em sua trajetória educacional. Portanto, o artigo parte de uma pesquisa bibliográfica onde foram analisados materiais como artigos e livros que discutem os conceitos em questão. O estudo evidencia que as desigualdades no acesso a leitura influenciam nas leituras de textos acadêmicos e, conseqüentemente, no processo de formação de graduandos. E, conseqüentemente, ao ingressarem nas universidades entram em contato com artigos acadêmicos que exigem uma leitura com repertório o que reflete em dificuldades linguísticas que impossibilita uma melhor compreensão dos textos acadêmicos passados, visto que muitas vezes o despreparo não se dar por falta de instrução e sim pela ausência de práticas literárias.

Palavras-chave: Capital Cultural; desigualdade Sociocultural ; formação acadêmica.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, Hellenmoraes6@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, Rafaelasilva.pedagogia@gmail.com;

