

FILHAS DO GUETO: SUBVERTENDO A HISTÓRIA A PARTIR DA CIÊNCIA

Jéssica Eça Batista ¹

Geovana Jesus Souza ²

Hianna Ramos dos Santos ³

Tavyne Raquel da Silva Santos ⁴

Maria Eduarda Oliveira ⁵

Lucas da Conceição Santos ⁶

RESUMO

O presente trabalho teve por objetivo analisar as implicações do projeto “Filhas do Gueto: subvertendo a história a partir da Ciência” na formação de jovens cientistas e no incentivo à inserção e valorização de meninas negras na Ciência. As mulheres vêm ao longo anos lutando pelo o acesso à educação, e sempre tiveram suas intelectualidades colocadas em prova, em especial às mulheres negras. A marginalização das mulheres na educação e na divulgação científica é histórica, principalmente nas áreas de STEM (sigla em inglês para Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), onde a presença delas sempre foi reduzida quando comparada com os homens, sobretudo em relação às mulheres negras. A reflexão teórica do estudo foi organizada em dois eixos centrais, sendo esses: a) Aspectos históricos sobre mulheres na Ciência, e b) Meninas negras na Ciência e divulgação científica. Os aspectos metodológicos do estudo seguem os preceitos da abordagem qualitativa (Minayo, 2014). A coleta de dados foi realizada mediante entrevistas com as estudantes participantes do projeto e observação direta das ações. Os dados provenientes da investigação foram categorizados conforme a análise de conteúdo de Bardin (2011). Os resultados da pesquisa apontam que a partir do movimento itinerário de visitas, o projeto no contexto da parceria universidade-escola, envolvendo alunas do Ensino Fundamental II, do Ensino Médio e Ensino Superior tem colaborado com a reflexão histórica-social e Científica referente à participação das mulheres negras na Ciência, desvelando ainda a iniciação científica como uma estratégia potencial para o desenvolvimento de atividades de divulgação científica em escolas e comunidades de zonas de periferias de uma cidade localizada no interior da Bahia, corroborando com o processo educacional e de transformação das realidades das meninas inseridas nos projeto subvertendo os estigmas e preconceitos enraizados as ditas “filhas do guetos” da cidade.

Palavras-chave: Educação Científica, Divulgação Científica, Iniciação Científica, Meninas na Ciência, Mulheres Negras na Ciência.

¹ Pós-graduanda em ensino de ciências e biologia do Instituto Facuminas, jessicabatistaje26@gmail.com;

²Discente do Colégio Municipal Professora Celestina Bittencourt - CMPCB, geo.gegeo@gmail.com ;

³Discente do Colégio Municipal Professora Celestina Bittencourt-CMPCB, Hiannaramos151@gmail.com;

⁴Discente do Colégio Municipal Professora Celestina Bittencourt - CMPCB, tavinealves88@gmail.com ;

⁵Discente do Colégio Municipal Professora Celestina Bittencourt - CMPCB, coautor3@email.com

⁶Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista - Unesp, lucas.coceicao@gmail.com.

