

## ESTUDANTES COM SUSPEITA DE TRANSTORNO DE DÉFICT DE ATENÇÃO: ESCRIVIÊNCIA

Ana Luiza Souza Dias <sup>1</sup>  
Danilo Mamede da Silva Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico que pode acometer crianças e adultos; enquanto que a escrevivência é a integração entre escrita e vivência, que aborda uma escrita coletiva. Desta forma, escrever sobre o TDAH em crianças e pré-adolescentes não laudados é uma importante contribuição para educação por lançar informações de divergências vivenciadas pela comunidade de estudantes não laudados. Assim, este trabalho objetivou realizar uma escrevivência, de perspectiva feminina, para escrever sobre crianças e pré-adolescentes não laudados e que apresentam indícios de TDAH. Este estudo foi realizado através da escrevivência como metodologia nas ciências humanas, focalizando a atenção em crianças e pré-adolescentes com suspeita de TDAH em contextos escolar e familiar. Os resultados demonstram que a falta de conhecimento e informações entre responsáveis e educadores contribui para a subnotificação e a escassez de encaminhamentos e diagnósticos, perpetuando no sofrimento de nós estudantes neurodivergentes; onde os estudantes sofrem com a má compreensão das pessoas em relação ao nosso comportamento irregular. As pessoas do gênero feminino com TDAH costumam enfrentar dificuldades adicionais, pois, desde a infância, somos pressionadas a seguir padrões comportamentais impostos pela sociedade, o que nos leva a reprimir sintomas, o que pode gerar consequências em nosso percurso de vida. No ambiente escolar, essa dinâmica pode ser uma desvantagem, pois, pode dificultar o diagnóstico e intervenções precoces. É essencial abordar esses sinais com sensibilidade, evitando julgamentos e promovendo intervenções especializadas para garantir o bem-estar emocional e psicológico dessa comunidade.

**Palavras-chave:** Escola, Família, Laudo médico, Sociedade, Desenvolvimento infantil.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, [analuiasouzadias322@gmail.com](mailto:analuiasouzadias322@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor em Engenharia Civil, Departamento de Educação/DEDCVIII da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, [dmamede@uneb.br](mailto:dmamede@uneb.br).

