

## PIBID: A PRÁTICA DA OBSERVAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA QUÍMICA

Analice Pereira Targino <sup>1</sup>

Deydeby Illan dos Santos Pereira <sup>2</sup>

Luzia Maria Castro Honório <sup>3</sup>

Maria Betania Hermenegildo dos Santos <sup>4</sup>

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem como um dos seus objetivos a articulação entre as IES, por meio das licenciaturas e escolas de rede públicas estaduais e municipais. Essa condição possibilita a primeira oportunidade no ambiente escolar ao magistério, isto é, aos futuros professores. O programa proporciona a vivência em momentos de ambientação, observação, elaboração de plano de trabalho e regências, entre outras funções. Em particular, a observação é uma etapa essencial para os acadêmicos que estão iniciando a formação dos futuros professores, sendo a troca de experiência e diálogo entre os professores e alunos de extrema relevância. A observação vai além da presença física, trata-se de uma ação direcionada a identificação de dificuldades, proposta de mudanças pedagógicas e construção do vínculo. Nesse sentido, objetivamos a partir da vivência em sala de aula, identificar as necessidades escolares e propor metodologias de ensino criativas e diferenciadas para uma aprendizagem significativa. O estudo está sendo realizado numa escola estadual no município de Areia – PB no brejo paraibano e contará com uma carga horária extensa para melhor levantamento e demandas das turmas de ensino médio. Portanto, espera-se que através dessa parceria e encontros, possamos conhecer a realidade escolar e suas necessidades, integrar a educação básica e superior, bem como oportunizar a reflexão sobre o que é ser professor, uma vez que o PIBID se limita a formação das licenciaturas.

**Palavras-chave:** Observação, Ensino de Química, Licenciatura.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Química Licenciatura da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, analice.targino28@gmail.com;

<sup>2</sup> Doutor pelo curso de Engenharia Química da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, deydeby@cca.ufpb.br;

<sup>3</sup> Professora Doutora, da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, luzia.honorio@cca.ufpb.br;

<sup>4</sup> Professora Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, betania@cca.ufpb.br;

