

PIBID: A PRÁTICA DA OBSERVAÇÃO E A SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA QUÍMICA

Analice Pereira Targino ¹
 Deydeby Illan dos Santos Pereira ²
 Luzia Maria Castro Honório ³
 Maria Betania Hermenegildo dos Santos ⁴

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas a Iniciação à Docência (PIBID) tem como um dos seus objetivos a articulação entre as IES, por meio das licenciaturas e escolas de rede públicas estaduais e municipais. Essa condição possibilita a primeira oportunidade no ambiente escolar ao magistério, isto é, aos futuros professores. O programa proporciona a vivência em momentos de ambientação, observação, elaboração de plano de trabalho e regências, entre outras funções. Em particular, a observação é uma etapa essencial para os acadêmicos que estão iniciando a formação dos futuros professores, sendo a troca de experiência e diálogo entre os professores e alunos de extrema relevância. A observação vai além da presença física, trata-se de uma ação direcionada a identificação de dificuldades, proposta de mudanças pedagógicas e construção do vínculo. Nesse sentido, objetivamos a partir da vivencia em sala de aula, identificar as necessidades escolares e propor metodologias de ensino criativas e diferenciais para uma aprendizagem significativa. O estudo está sendo realizado numa escola estadual no município de Areia – PB no brejo paraibano e contará com uma carga horária extensa para melhor levantamento e demandas das turmas de ensino médio. Portanto, espera-se que através dessa parceria e encontros, possamos conhecer a realidade escolar e suas necessidades, integrar a educação básica e superior, bem como oportunizar a reflexão sobre o que é ser professor, uma vez que o PIBID se limita a formação das licenciaturas.

Palavras-chave: Observação, Ensino de Química, Licenciatura.

¹ Graduanda do Curso de Química Licenciatura da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, analice.targino28@gmail.com;

² Doutor pelo curso de Engenharia Química da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, deydeby@cca.ufpb.br;

³ Professora Doutora, da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, luzia.honorio@cca.ufpb.br.

⁴ Professora Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, betania@cca.ufpb.br;

