

A CANTINA COMO AMBIENTE DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NO CAMPO UNIVERSITÁRIO

Andressa Barbosa de Moura ¹
Camyle Macatrão Costa Chaves ²
Christiano Roberto Lima de Aguiar ³

RESUMO

A pesquisa buscou analisar a importância da cantina como ambiente de formação pedagógica no campo universitário. O estudo se faz relevante para que haja a compreensão da necessidade em dar atenção a esse espaço tão valioso, a cantina é um lugar que faz parte da comunidade acadêmica, os alunos desenvolvem habilidades cruciais e necessárias para a sua formação tanto pessoal, quanto educacional e profissional. O estudo surgiu diante da discussão e questionamento sobre a ausência de um olhar pedagógico para com esse espaço de convivência, onde contribui de forma positiva na construção cultural, emocional e social do ser humano. O papel do professor nesse cenário é essencial, promovendo um espaço relacional e quebrando barreiras hierárquicas, além de desenvolver o potencial na formação integral do discente e proporcionar a relação no contexto universitário como um todo. Desse modo, foi possível observar que adotar essa prática pedagógica no âmbito universitário, se torna o diferencial no processo educativo, impactando diretamente na aprendizagem do aluno, tornando o conteúdo ainda mais significativo e leve, além de tornar o relacionamento professor e aluno mais harmonioso. Faz-se necessário então, que o docente busque estratégias pedagógicas que chame a atenção do indivíduo, ampliando a sua concepção integrativa em várias dimensões, promovendo experiências e competências socioemocionais, além de estimular o desenvolvimento pedagógico do mesmo. A pesquisa tem como base o método bibliográfico, tendo como referencial teórico FREIRE (1996), GOLEMAN (1995), e Vygotsky (1978). Além disso, optou-se por uma pesquisa qualitativa realizada numa Universidade pública localizada na cidade de Imperatriz-Ma.

Palavras-chave: Cantina Universitária, Formação Pedagógica, Formação Integral, Professor-Aluno.

¹Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão - UEMASUL, andressabarbosa412@email.com;

² Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sul do Maranhão - UEMASUL, camyle.chaves@uemasul.edu.br;

³ Professor orientador: doutor, Universidade Estadual do Sul do Maranhão- UEMASUL, christianoaguiar@uemasul.edu.br.

