

O papel da interação social no desenvolvimento de bebês

Arianne Santana dos Santos ¹

Fabírcia Gomes da Silva ²

RESUMO

O desenvolvimento de bebês é um processo complexo e multifacetado que envolve a interação de fatores biológicos, psicológicos e ambientais. O presente artigo teve como objetivo estudar a relação dos bebês com o ambiente que os cercam, e como isso influencia no seu desenvolvimento educacional. De acordo com a teoria de Jean Piaget (1896-1980), o desenvolvimento cognitivo de bebês ocorre por meio de estágios sucessivos, caracterizados por mudanças qualitativas na forma como os bebês percebem e interagem com o ambiente. Já a teoria de Lev Vygotsky (1896-1934) destaca a importância da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo de bebês. O estudo baseou-se em autores como: Vygotsky (1996), Veer e Valsiner (1996) e Daniels (2002), Piaget (1976) entre outros. Trata-se de uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica e com foco na segunda temporada da série "Bebês em Foco", a segunda temporada aborda de maneira mais profunda a influência do meio no desenvolvimento dos bebês. Os resultados indicam que desde muito cedo os bebês tem consciência de si, e que procuram, a sua maneira corresponder às interações que lhe são oferecidas, também podemos perceber que ao propiciar um ambiente vasto em experiências aos bebês, os cuidadores responsivos estão preparando adultos funcionais capazes de solucionar problemas e viverem uma vida plena.

Palavras-chave: Bebês, educação, desenvolvimento infantil, meio social, família.

¹ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual - UESPI; ariasantanadossantos@gmail.com

² Mestre em Educação. Pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, fabriciagomes@pcs.uespi.br

