

DESENVOLVIMENTO DE UMA CARTILHA DIDÁTICA SOBRE A FORMAÇÃO DAS VOÇOROCAS E SEUS IMPACTOS

Jefferson Jance da Mota¹

Nívea Sousa Fonseca²

Tiago da Silva Andrade³

Joseildo Nogueira dos Santos⁴

Josué Carvalho Viegas⁵

RESUMO

O presente trabalho desenvolveu uma cartilha didática voltada para estudantes de Geografia dos anos finais do ensino fundamental, abordando de forma objetiva os processos de formação das voçorocas e seus impactos ambientais. O material está alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, em particular os ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 15 (Vida Terrestre). Os estudos sobre as voçorocas de Guerra, Silva e Botelho (2007), assim como os de Campos (2020), sustentam esta pesquisa. Além disso, utilizam-se os conceitos de Carnelosi (2021) e Dias (2018) sobre o uso da cartilha como instrumento de educação e os de Spironello, Tavares e Silva (2012) sobre educação ambiental. A justificativa para esse projeto surgiu da carência de materiais que tratem de forma prática e objetiva das questões relacionadas às voçorocas. Diante disso, o desenvolvimento da cartilha didática tem como objetivo suprir essa demanda, apresentando o conteúdo de forma interativa. No desenvolvimento, adotou-se uma abordagem qualitativa e metodologia de pesquisa exploratória, levantamento bibliográfico e uso da plataforma Canva para criação. Os resultados preliminares mostraram que a cartilha pode ser uma ferramenta eficaz na compreensão dos estudantes sobre o processo de voçorocamento, abordando temas como a erosão acelerada, o desmatamento e o impacto das chuvas intensas. Esse material tem potencial de disseminar informações valiosas e estimular práticas mais conscientes no uso do solo.

Palavras-chave: Cartilha didática, Educação ambiental, Voçorocas, Preservação.

¹ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão. Graduando em Geografia. Imperatriz, Maranhão, Brasil – endereço de e-mail: jefferson.mota@uemasul.edu.br

² Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão. Graduando em Geografia. Imperatriz, Maranhão, Brasil – endereço de e-mail: nivea.fonseca@uemasul.edu.br

³ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão. Graduando em Geografia. Imperatriz, Maranhão, Brasil – endereço de e-mail: tiago.andrade@uemasul.edu.br

⁴ Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão. Graduando em Geografia. Imperatriz, Maranhão, Brasil – endereço de e-mail: joseildo.santos@uemasul.edu.br

⁵ Universidade de Coimbra, Portugal. Mestre e Doutorando em Geografia. Prof. Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão. Imperatriz, Maranhão, Brasil – endereço de e-mail: josueviegasgeo@hotmail.com

