

A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sarah Costa Ibiapino ¹

RESUMO

O presente artigo investiga a influência da relação família-escola no processo de aprendizagem das crianças na educação infantil. O objetivo principal é compreender como o suporte familiar e os valores transmitidos pelas famílias ou responsáveis impactam o desempenho e desenvolvimento das crianças nessa fase da educação básica. Considerando que a interação entre a família e a escola é fundamental para o desenvolvimento integral da criança, foi necessário analisar e observar as relações familiares, o ambiente familiar, as práticas educativas dos responsáveis e como essas práticas se refletem na vida escolar das crianças. Como ressaltam Tudge et al. (2009), "as interações familiares desempenham um papel crucial no desenvolvimento acadêmico e social das crianças". Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa utilizando a metodologia de questionários aplicados a alguns pais e responsáveis e também a alguns professores de crianças que frequentam a educação infantil. Os questionários foram elaborados para coletar as opiniões sobre o suporte familiar e a relação com a escola, permitindo assim uma análise abrangente dos dados coletados. Diante disso, verificou-se que as famílias desempenham um papel muito importante ao fornecer conhecimentos que se conectam com a realidade fora de casa, enriquecendo o processo formativo das crianças. Segundo Epstein (2001), "o envolvimento da família na educação das crianças tem um impacto positivo no desempenho escolar e no desenvolvimento social", contribuindo para o processo de formação da criança. Além disso, percebe-se que o apoio emocional da família é essencial para a motivação dessas crianças, e que a participação ativa dos responsáveis nas atividades escolares contribui positivamente para o desempenho escolar. Assim, conclui-se que uma boa relação entre família e escola é indispensável para garantir um desenvolvimento educacional saudável das crianças, sendo fundamental que ambas sigam os mesmos critérios e objetivos.

Palavras-chave: Relação Família- Escola, Educação Infantil, Criança, Desenvolvimento escolar

¹ Graduando do Curso de **Pedagogia** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL, sarah.ibiapino@uemasul.edu.br ;

