

TECNOLOGIA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA O ENFRENTAMENTO AO NEGACIONISMO CIENTÍFICO E CLIMÁTICO: PROJETO DE EXTENSÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA

Jefferson Wesley da Silva Vieira ¹
Josilda Batista Lima Mesquita Xavier ²

RESUMO

O relato de experiência apresenta o projeto “Ação extensionista permanente para o Acordo de Cooperação Internacional UNEB-CCH: Divulgação Científica e Popularização da Ciência”, vinculado ao Acordo de Cooperação Internacional UNEB-CCH. A criação da Coleção didática científica “*Se avexe, a vida não espera! A ignorância não nos salvará dos desastres ambientais*”, objetivou a promoção e divulgação do conhecimento científico sobre os impactos das mudanças climáticas no sistema terrestre, através da produção de tecnologias educacionais. A experiência levou à elaboração de cards, jogos didáticos, folders, cadernos pedagógicos/cartilhas, histórias em quadrinho/tirinhas e fábula, que abordaram temas relacionados às mudanças climáticas de forma objetiva, lúdica e educativa, a fim de promover uma reflexão crítica sobre as alterações climáticas e o combate ao negacionismo científico. Os materiais digitais didáticos produzidos foram apresentados no Fórum Internacional UNEB-CCH / Salvador-Bahia, cuja apresentação foi publicada no canal do Youtube - Laboratório Criativo Umbuzeiro - e, posteriormente, disponibilizados no site Saber Aberto – Repositório Institucional da Universidade do Estado da Bahia, de modo a facilitar o acesso às informações e conhecimentos científicos por parte de licenciandos(as), professores e estudantes do Ensino Básico, público-alvo do projeto. A participação no projeto possibilitou o aprofundamento do conhecimento científico sobre os impactos das mudanças climáticas em relação ao sistema terrestre e análise sobre as possibilidades de transformações das ações humanas na relação com a Terra. Além disso, desenvolvemos habilidades na criação de tecnologias pedagógicas e maior desenvoltura na interação com o público, ampliando o alcance e o impacto do projeto. Destacamos a importância do uso da tecnologia educacional para a transformação socioambiental, reforçando sua relevância em práticas pedagógicas diversificadas e no acesso sensível ao conhecimento científico, contribuindo para o enfrentamento ao negacionismo climático e a popularização da ciência.

Palavras-chave: Coleção Didático-científica, Mudanças Climáticas, Impactos socioambientais, Tecnologias educacionais, Popularização da ciência.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado da Bahia, jeffersonbio712@gmail.com

² Professora orientadora: Doutora, Universidade do Estado da Bahia, jblima@uneb.br

