

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS

Andressa Fernanda de Carvalho Moura ¹

Rogério Leal de Sousa ²

Fausneto Alves Ibiapina ³

Luzia Rodrigues de Macedo ⁴

RESUMO

O artigo em questão convida à reflexão sobre a educação inclusiva na infância, destacando sua relevância como modelo respaldado por políticas públicas, embora ainda distante da realidade das escolas. O propósito central é fomentar a discussão em torno das transformações necessárias desde a educação infantil, etapa fundamental para o desenvolvimento e aprendizado da criança com deficiência. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, fundamentado em uma revisão bibliográfica. Foram analisadas publicações de autores como, Drago (2012), Pletsch (2010), Rodrigues (2006) e Miranda, Galvão e Filho (2009), que discutem os desafios e possibilidades da inclusão escolar. O artigo buscou compreender como a literatura acadêmica aborda a implementação da educação inclusiva e quais são os principais entraves e avanços identificados. Os resultados indicam que, apesar dos avanços legislativos e das diretrizes que orientam a inclusão, a efetivação desse modelo ainda enfrenta barreiras estruturais e pedagógicas. As escolas precisam repensar seus espaços, tempos, profissionais e recursos didáticos para garantir o acesso, a permanência e o desenvolvimento pleno dos alunos com necessidades educacionais específicas. Além disso, a pesquisa destaca a necessidade de reavaliar as práticas pedagógicas, enfatizando que a inclusão depende da articulação entre o conhecimento teórico adquirido pelos professores e sua abertura para novas abordagens que respeitem a diversidade e individualidade dos alunos.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Educação de crianças, Práticas pedagógicas, desenvolvimento da criança, Ludicidade.

¹ Graduada em Lic. Em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, andressamoura994362077@gmail.com;

² Mestre em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual do Piauí – PI, rogeriolealsousa@gmail.com;

³ Mestre em Ensino de Biologia pela Universidade Estadual do Piauí - PI, fausneto.i@hotmail.com;

⁴ Mestre em Educação Profissional e Tecnológica – PROFEPT Pelo Instituto Federal Setão - PE, luziarmacedo@gmail.com;

