

A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 13.935/2019 NO ESTADO DE ALAGOAS

Ayala Farias Peixoto¹²

RESUMO

Este estudo examina a implementação da Lei nº 13.935/2019 no estado de Alagoas, com ênfase no serviço social na educação, especialmente no NEAPSA (Núcleo Estratégico de Acompanhamento Psico Socioassistencial) da 3ª GEE (Gerência Especial de Educação) pertencente a SEDUC/AL (Secretaria Estadual de Educação de Alagoas). A pesquisa se baseia nas obras de Frigotto (2001) sobre a conexão entre educação e trabalho, Martins (2021) sobre a escola unitária, e Pelissari (2023), que discute a reforma da educação profissional e tecnológica no Brasil. Em termos metodológicos, trata-se de uma pesquisa qualitativa com análise documental e entrevistas estruturadas. Os resultados preliminares mostram que a implementação do serviço social na educação tem ajudado a fortalecer as políticas de inclusão e permanência dos estudantes, embora ainda existam desafios estruturais e institucionais que limitam sua eficácia. Foi observado que a presença do assistente social nas escolas é fundamental para mediar demandas sociais, facilitando o acesso a direitos e promovendo uma educação mais justa. Contudo, é evidente a necessidade de mais investimentos em recursos e capacitação, além da ampliação das equipes multiprofissionais nas instituições de ensino. Dessa forma, o estudo enriquece o debate sobre a integração entre serviço social e educação, destacando os avanços e os desafios dessa política pública.

Palavras-chave: Educação; Serviço Social; Estado; Assistente Social; Inclusão.

¹ Universidade Federal de Alagoas

² ayala.fpeixoto@gmail.com

