

JOGO VISUAL DE CITOLOGIA

Sara Ribeiro de Mesquita¹
Eduardo Victor Sampaio Fernandes²
Josue Mendes Dantas Ferreira³
Marlucia da Silva Bezerra Lacerda⁴

RESUMO

A crescente adoção de tecnologias educacionais e metodologias ativas exige inovações constantes no ensino, visando aprimorar a aprendizagem e engajar os alunos. Nesse cenário, é fundamental garantir o acesso inclusivo ao conhecimento científico, atendendo também a indivíduos com deficiências ou dificuldades de aprendizagem. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um material didático acessível sobre citologia, abordando diferentes estruturas celulares e exemplos na natureza por meio de imagens, com adaptação para alunos com deficiência auditiva. A coleta de dados foi realizada em duas etapas: a primeira consistiu em uma análise bibliográfica, visando mapear publicações relevantes sobre ensino de Ciências e acessibilidade, fornecendo a base teórica para o desenvolvimento do material. Na segunda etapa, foram consultadas referências sobre citologia, acessibilidade e metodologias ativas, com o objetivo de embasar a construção do material didático inclusivo e garantir sua adequação pedagógica. A pesquisa utilizou metodologias ativas, com foco em uma abordagem construtivista, alinhadas aos princípios da educação inclusiva e às diretrizes curriculares do Ensino Fundamental. Os resultados mostraram que a utilização do material didático facilitou a compreensão da citologia, especialmente por meio de representações visuais. A adaptação para alunos com deficiência auditiva não só ampliou a acessibilidade, mas também contribuiu para uma maior equidade no ensino de Ciências. Além disso, a combinação da abordagem inclusiva com metodologias ativas favoreceu o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem mais eficaz e significativo.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Jogos didáticos, Ensino de Ciências.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí -IFPI, saramesquita.x@gmail.com;

² Graduando pelo Curso de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Piauí -IFPI, eduardovictor12sfernandes@gmail.com;

³ Graduando pelo Curso de Física do Instituto Federal do Piauí -IFPI, josue20.mdantas@outlook.com;

⁴ Doutora em microbiologia e atual docente do Instituto Federal do Piauí- IFPI, Marlucia.lacerda@ifpi.edu.br;

