

A INSERÇÃO DA EJA NOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURAS: UM DESAFIO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES.

Naara Juliane Lima da Silva ¹

Ester Isabele Pereira da Silva ²

Maysa Cristina Silva de Vasconcelos ³

Larissa Petrusk Santos Silva ⁴

RESUMO

O presente estudo investiga a formação inicial de professores para atuação na Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos cursos de Letras, analisando os componentes curriculares que abordam essa modalidade de ensino, suas diretrizes e práticas pedagógicas oferecidas para os desafios encontrados. O objetivo é compreender como a ausência de conteúdos curriculares específicos sobre a EJA impacta a futura prática pedagógica e a qualidade do ensino-aprendizagem. A pesquisa, de abordagem qualitativa, com caráter descritivo e comparativo, consistiu em uma análise documental dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e das matrizes curriculares da formação de professores de Letras de quatro Instituições de Ensino Superior (IES): uma comunitária, uma privada, uma federal e uma estadual. Os resultados apontam uma carência de reflexões e vivências na formação inicial, revelando a necessidade de uma maior articulação entre teoria e prática no ensino voltado para realidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A discussão destaca a importância da formação inicial e de políticas educacionais que fortaleçam a qualificação dos docentes para essa modalidade. Conclui-se que uma formação mais estruturada e voltada às especificidades da EJA é essencial para garantir um ensino significativo, contribuir para a permanência dos estudantes e promover uma educação mais equitativa e transformadora.

Palavras-chave: Formação Inicial, Educação de Jovens e Adultos, Práticas Pedagógicas.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, julianenaara0@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, esterisabelee@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras Português da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, maysacristinasv@hotmail.com;

⁴ Professor Orientador: Mestre pelo Curso de Ciências da Linguagem da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, larissa.petrusk@unicap.br;

