

**ELEMENTOS IDENTIFICADORES DA CRENÇA DE  
AUTOEFICÁCIA EM TEXTOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DO  
3o ANO DO ENSINO MÉDIO NA COMPONENTE CURRICULAR  
DE FÍSICA**

Adriel Fernandes Sartori <sup>1</sup>

## RESUMO

Este trabalho apresenta um estudo de caso que utilizou a análise qualitativa de narrativa para identificar e explorar o que podem ser alguns elementos identificadores da crença de autoeficácia, presentes em textos produzidos por alunos do 3º ano do ensino médio em um curso técnico no contexto da disciplina de Física. O conceito de crença de autoeficácia foi desenvolvido por Albert Bandura, psicólogo canadense, e refere-se à percepção que o indivíduo tem sobre sua capacidade de realizar tarefas. A análise abrange respostas que estudantes deram à última atividade letiva, que consistia em perguntas de ordem reflexiva, incentivando-os a ponderarem sobre suas experiências no ensino médio, em especial nas aulas de Física, considerando suas vivências ao longo dos três anos de curso médio. Em um primeiro momento é possível perceber como os alunos possuem crenças de autoeficácia mais ou menos estabelecidas, bem como se sentem mais capazes de aprender Física conforme têm mais sucesso na resolução de exercícios e como essa sensação é alavancada pela realização de experimentos. A pesquisa traz à tona como metodologias como a realização de experimentos, além da resolução de exercícios, a interação com os colegas e o feedback constante impactam a autoconfiança dos alunos em suas capacidades de aprender e superar desafios. Através dessas práticas pedagógicas, muitos alunos demonstram um crescimento significativo em sua autoeficácia, superando a percepção inicial de que a Física seria uma disciplina ininteligível. O estudo sugere que a abordagem pedagógica adotada, mesclando prática e teoria tem um papel central no desenvolvimento da autoeficácia dos alunos.

**Palavras-chave:** Física, , crenças de autoeficácia, Albert Bandura, experimentos.

<sup>1</sup> Professor EBTB no Instituto de Física de São Paulo - Campus Suzano - SP, [adriel@ifsp.edu.br](mailto:adriel@ifsp.edu.br)

