

## O IMPACTO DO PROGRAMA GOIÁSTEC NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EFAGO: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Danilo Lopes das Dores <sup>1</sup>  
Douglas Gonçalves de Souza <sup>2</sup>  
Sara Vitória Gontijo Moraes <sup>3</sup>  
Thiago Yuri da Cunha Bastos <sup>4</sup>  
Roseli Araujo Barros <sup>5</sup>

### RESUMO

Esse resumo trata de uma pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) na Universidade Estadual de Goiás (UEG), Campus Cora Coralina, do curso de Licenciatura em Matemática, que traz como tema uma discussão sobre o ensino de Matemática na Escola Família Agrícola de Goiás (EFAGO) a partir da instauração do programa Ensino Médio ao alcance de todos (GOIÁSTEC). A importância de defender a educação do campo é notória, visto que as comunidades rurais vêm enfrentando dificuldades de acesso à educação de qualidade devido à distância, falta de transporte e condições geográficas que muitas vezes não possuem vias adequadas para chegar até as escolas. Sendo assim, o governo implementou a lei nº 20.802, de 08 de julho de 2020, com intuito de oferecer Ensino Médio Regular a todos por meio do uso de ferramentas tecnológicas, visando ter o maior número de alcance e também possibilitando aos estudantes ter professores qualificados para o ensino-aprendizagem. Com a análise desse processo, temos como objetivo investigar os avanços e os retrocessos que o GOIÁSTEC trouxe para o ensino de Matemática na Escola Família Agrícola. Para isso, estudamos a inserção das tecnologias no ensino de matemática, a educação do campo e a EFAGO no GOIÁSTEC fundamentado em autores como D'Ambrosio, Fiorentini e Pietrafesa. Com base na pesquisa, observamos que o programa GoiásTec busca inovação ao inserir as tecnologias em sala de aula para tornar as aulas mais atrativas e acessíveis aos estudantes. Contudo, o governo de Goiás precariza o trabalho docente e deixa à mercê da pedagogia da alternância, pois o que antes era quinze dias em sala de aula e quinze dias em casa acabou se tornando apenas um, já que as aulas são ministradas por teleconferências, deixando os alunos em desvantagem.

**Palavras-chave:** Ensino de Matemática. Escola Família Agrícola de Goiás. GOIÁSTEC. Tecnologias. Pedagogia da Alternância.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, [danilolopesee.923@aluno.ueg.br](mailto:danilolopesee.923@aluno.ueg.br);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, [douglas.souza@aluno.ueg.br](mailto:douglas.souza@aluno.ueg.br);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, [sara.moraes@aluno.ueg.br](mailto:sara.moraes@aluno.ueg.br);

<sup>4</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, [thiagoyuricunhabastos@gmail.com](mailto:thiagoyuricunhabastos@gmail.com);

<sup>5</sup> Doutora em Educação em ciências e matemática/IEMCI/UFPA, [roseli.barros@ueg.br](mailto:roseli.barros@ueg.br).

