

O IMPACTO DO PROGRAMA GOIÁSTEC NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EFAGO: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Danilo Lopes das Dores ¹

Douglas Gonçalves de Souza ²

Sara Vitória Gontijo Moraes ³

Thiago Yuri da Cunha Bastos ⁴

Roseli Araujo Barros ⁵

RESUMO

Esse resumo trata de uma pesquisa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) na Universidade Estadual de Goiás (UEG), Campus Cora Coralina, do curso de Licenciatura em Matemática, que traz como tema uma discussão sobre o ensino de Matemática na Escola Família Agrícola de Goiás (EFAGO) a partir da instauração do programa Ensino Médio ao alcance de todos (GOIÁSTEC). A importância de defender a educação do campo é notória, visto que as comunidades rurais vêm enfrentando dificuldades de acesso à educação de qualidade devido à distância, falta de transporte e condições geográficas que muitas vezes não possuem vias adequadas para chegar até as escolas. Sendo assim, o governo implementou a lei nº 20.802, de 08 de julho de 2020, com intuito de oferecer Ensino Médio Regular a todos por meio do uso de ferramentas tecnológicas, visando ter o maior número de alcance e também possibilitando aos estudantes ter professores qualificados para o ensino-aprendizagem. Com a análise desse processo, temos como objetivo investigar os avanços e os retrocessos que o GOIÁSTEC trouxe para o ensino de Matemática na Escola Família Agrícola. Para isso, estudamos a inserção das tecnologias no ensino de matemática, a educação do campo e a EFAGO no GOIÁSTEC fundamentado em autores como D'Ambrosio, Fiorentini e Pietrafesa. Com base na pesquisa, observamos que o programa GoiásTec busca inovação ao inserir as tecnologias em sala de aula para tornar as aulas mais atrativas e acessíveis aos estudantes. Contudo, o governo de Goiás precariza o trabalho docente e deixa à mercê da pedagogia da alternância, pois o que antes era quinze dias em sala de aula e quinze dias em casa acabou se tornando apenas um, já que as aulas são ministradas por teleconferências, deixando os alunos em desvantagem.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Escola Família Agrícola de Goiás. GOIÁSTEC. Tecnologias. Pedagogia da Alternância.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, danielolopesee.923@aluno.ueg.br;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, douglas.souza@aluno.ueg.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, sara.moraes@aluno.ueg.br;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, thiagoyuricunhabastos@gmail.com;

⁵ Doutora em Educação em ciências e matemática/IEMCI/UFPA, roseli.barros@.ueg.br.

