

O USO DOS JOGOS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Natana Crespo dos Santos ¹

Daiana Crespo dos Santos ²

Marta Conceição Pessanha Batista Martins ³

Luciane dos Santos Moraes ⁴

Eliana Crispim Franca Luquetti ⁵

RESUMO

O uso dos jogos educacionais no ensino de Língua Portuguesa tem se mostrado uma estratégia eficaz para tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico, interativo e significativo. A ludicidade quando integrada ao contexto escolar, pode contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação textual, ao mesmo tempo em que promove o engajamento e a motivação dos alunos. Este artigo tem como objetivo analisar como os jogos educacionais podem ser facilitadores no ensino de Língua Portuguesa, proporcionando um ambiente de aprendizagem mais atrativo e estimulante. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, baseada em análise de práticas pedagógicas utilizadas no Espaço de Tecnologias do Ciep Arnaldo Rosa Viana no município Campos dos Goytacazes (RJ) no ano de 2024 e que incorporam o lúdico ao ensino da língua. Os resultados indicam que a utilização de jogos favorece a construção do conhecimento de forma mais espontânea e criativa, incentivando a participação ativa dos estudantes e contribuem para a melhoria do desempenho escolar. Conclui-se que a aprendizagem baseada em jogos não apenas desperta o interesse dos alunos, mas também potencializa a assimilação dos conteúdos, reforçando a importância de metodologias inovadoras na educação.

Palavras-chave: Tecnologias educacionais, Língua Portuguesa, Ludicidade; Aprendizagem ativa, Inovação pedagógica.

¹ Mestranda do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darci Ribeiro - RJ, clinciaenfnatanacrespo@gmail.com;

² Graduado do Curso de **Letras/PE** da Faculdade de Filosofia de Campos – RJ, daicrespo.dcs@gmail.com

³ Graduado do Curso de **Biologia** do Instituto Federal Fluminense - RJ, martacbatista@gmail.com;

⁴ Graduado do Curso de **Pedagogia** da Faculdade de Filosofia de Campos - RJ, luciane.morais@edu.campos.rj.gov.br;

⁵ Professor orientador: Docente no programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem / UENF - RJ, elinafff@gmail.com

