

CIÊNCIA ESCREVE: REFLEXÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE A POLUIÇÃO DOS OCEANOS

Fabiana Guerra da Silva ¹
Jéssica Miranda e Souza ²
Wagner Moreira da Silva ³

RESUMO

O trabalho apresentado resulta de um projeto de prática de escrita intitulado Ciência Escreve, desenvolvido com professores em formação inicial no curso de Ciências da Natureza oferecido pela Faculdade Sesi de Educação, na cidade de São Paulo. O tema abordado foi a poluição dos oceanos, um problema crescente devido ao descarte inadequado de plásticos, produtos químicos e esgoto. Tal fenômeno ocasiona ilhas de lixo, enquanto a acidificação ameaça ecossistemas marinhos. Sem ações urgentes, a degradação pode ser irreversível, afetando a biodiversidade e a vida humana globalmente. O objetivo central do presente projeto foi utilizar a prática de escrita como ferramenta pedagógica argumentativa, visando sensibilizar e aprofundar o conhecimento dos futuros professores sobre tal problema ambiental. A partir de textos motivacionais, os licenciandos foram incentivados a produzir textos argumentativos, refletindo sobre o impacto da poluição nos oceanos, suas causas e consequências. Durante o processo de escrita, os professores em formação inicial discutiram questões ambientais, elaboraram argumentos e propuseram soluções para os danos causados aos ecossistemas marinhos. A atividade permitiu ainda que os participantes se envolvessem com diferentes gêneros textuais e estratégias argumentativas, promovendo um aprendizado significativo e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico. Os resultados indicaram que, ao integrar a temática da poluição dos oceanos à prática de escrita, os futuros professores não só ampliaram seu conhecimento sobre o tema, mas também se tornaram mais preparados para abordar questões ambientais de maneira contextualizada e reflexiva em suas futuras práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Ciências da Natureza, Formação de professores, Prática de escrita, Ecossistemas marinhos, Argumentação.

¹ Professora do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade Sesi de Educação - SP, fabiana.gsilva@sesisp.org.br;

² Professora do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade Sesi de Educação, jessica.msouza@sesisp.org.br;

³ Professor do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade Sesi de Educação, wagner.moreira@sesisp.org.br;

