

## A REALIDADE DA EJA EM VÁRIAS ÓTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francilene da Silva Batista<sup>1</sup>  
 Marcelo Lima Pereira<sup>2</sup>  
 Maria Nilda Pereira dos Santos Neta<sup>3</sup>  
 Floriza Gomide Sales Rosa Meireles<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente artigo visa descrever a experiência de alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas durante as atividades práticas da disciplina Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI), vinculada ao Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Maranhão (IFMA), campus Codó. A EJA é a modalidade de ensino nas etapas de ensino fundamental e médio da rede escolar pública brasileira que atende ao público de jovens, adultos e idosos que não concluíram os anos da Educação Básica em idade apropriada. Constituindo-se numa modalidade com grande desafio para o contexto escolar, tornando-a alvo de debates que buscam estratégias de modo a transformar os seus métodos educacionais. Nesse sentido, buscou-se apresentar a importância da EJAI na formação do graduando, as perspectivas profissionais da área e dos alunos, mostrando a dificuldade vivida através de quatro momentos (Entrevistas com Gestor e professores, questionários com alunos da EJAI e observação das aulas ministradas) por meio dos dados coletados por entrevistas (com questões abertas que avaliassem a situação da escola e as principais dificuldades dos professores) e questionários (com perguntas de múltipla escolha e discursivas), além de sugestões para a solução de problemáticas encontradas ao longo de nossa experiência. Todos os dados foram analisados em gráficos a partir do programa *Excel* 2016 e conforme a Análise de Conteúdo de Bardin. No final da pesquisa presenciamos realidades que não estavam paralelas ao nosso conhecimento, onde os obstáculos como falta de segurança no período noturno, dificuldade na “simplificação” de conteúdos complexos e dentre vários outros que podem dificultar a permanência destes alunos. Visto que a EJAI ainda é uma modalidade esquecida, e cabe a nós e as próximas gerações melhorar a educação básica, direito garantido a este público. Acredita-se que as soluções citadas neste trabalho, poderão melhorar a realidade das perspectivas apresentadas e a qualidade do ensino na EJAI.

**Palavras-chave:** EJAI, Educação, Relato de Experiência, Dificuldades na EJAI, Educação Básica.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, [francilnebatista@acad.ifma.edu.br](mailto:francilnebatista@acad.ifma.edu.br);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão- IFMA , [ivanilsonlima@acad.ifma.edu.br](mailto:ivanilsonlima@acad.ifma.edu.br)

<sup>3</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Maranhão – IFMA [mnilda@acad.ifma.edu.br](mailto:mnilda@acad.ifma.edu.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Mestra em Educação, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, [floriza.rosa@ifma.edu.br](mailto:floriza.rosa@ifma.edu.br);



