

A CARTOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE LUGAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

José Gustavo França de Medeiros ¹

RESUMO

Esse trabalho discorre de atividades cartográficas realizadas com os alunos do ciclo IV da educação de jovens e adultos (EJA) da Escola Municipal de Ensino Fundamental Emília de Oliveira Neves, na cidade de Bananeiras-PB. Utilizada pelos professores em suas práticas docentes, a cartografia proporciona aos alunos desenvolver uma visão crítica da realidade onde vive, distinguir os mais diferentes espaços e construir um pensamento espacial. O objetivo do trabalho foi desenvolver as habilidades de leitura, visão e percepção, considerando a importância do ensino da cartografia nas aulas de geografia como uma ferramenta que auxilia a construção de conceitos geográficos, no caso o lugar. Como estratégia metodológica, primeiramente, partimos de explanações teóricas em sala sobre conceitos, técnicas e a importância da cartografia. Em seguida, a partir de percepções do seu entorno confeccionamos mapas de locais presentes no dia a dia dos alunos, a exemplo sua residência, seu local de trabalho e a escola, a fim de colaborar com a construção do conceito de lugar. Como aporte teórico utilizou-se autores como Abreu; Castrogiovanni (2010), Ferreira (2013), Paganelli (2011), Francischett (2007), Santos (1996), Callai (2005) entre outros. Entre os resultados observamos um maior desenvolvimento tanto do olhar crítico dos alunos quanto a sua realidade e de seus conhecimentos cartográficos, que colaboraram na efetivação do conceito geográfico de lugar.

Palavras-chave: Cartografia Escolar, Lugar, Educação de jovens e adultos.

¹ Mestrando do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Geografia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, gustavofrancamedeiros@gmail.com;

