

PEI COMO ESTRATÉGIA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

Karythya Mayara Medeiros de Oliveira ¹

Shirleyanne Santos Aquino ²

RESUMO

O Plano Educacional Individualizado (PEI) é um instrumento pedagógico fundamental para garantir a inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Específicas (NEE) nas escolas, conforme a legislação brasileira. Este artigo analisa a importância do PEI como ferramenta para assegurar uma educação equitativa, personalizada e inclusiva. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com caráter bibliográfico e estudo de caso, fundamentada em autores como Prais e Rosa (2017), Stainback e Stainback (1999), Mantoan (2003), Glat e Pletsch (2012), e Smith (2006), que discutem práticas inclusivas e adaptação curricular no contexto da educação especial. A pesquisa explora os desafios e oportunidades na execução do PEI nas escolas públicas, com ênfase na capacitação docente, além de destacar a importância da formação continuada dos professores para a aplicação eficaz do PEI e a promoção de práticas inclusivas. São abordadas estratégias de adaptação curricular, a criação de ambientes acessíveis e os desafios sociais e culturais da inclusão escolar. A pesquisa inclui um estudo de caso sobre a implementação do PEI na rede pública de Mossoró-RN, verificando os avanços e obstáculos no processo de inclusão. O artigo também discute o papel das políticas públicas, metodologias ativas e tecnologias assistivas na educação de alunos com NEE. Os resultados indicam que a execução eficaz do PEI fortalece a prática docente, favorece a criação de um ambiente educacional mais acessível e contribui para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes, promovendo uma inclusão efetiva.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Necessidades Educacionais Específicas, PEI.

¹ Graduada em Pedagogia- UERN- Mestranda em Educação; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, karythya@hotmail.com.br

² Graduada em Pedagogia – UERN; Mestra em Educação – Poseduc/UERN; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, shirleyanneaquino@gmail.com

