

Oficina pedagógica com o uso de Libras no contexto da Educação Bilíngue. Experiências de ensino e interação pedagógicas entre professora surda e alunos surdos.

Marcia Simone da Silva¹

Sara Moitinho²

RESUMO

O presente trabalho foi construído a partir de uma pesquisa realizada no Mestrado Profissional Bilíngue do Instituto Nacional de Educação de Surdos. Compartilharemos uma experiência de ensino-aprendizagem no contexto de uma oficina pedagógica, que foi realizada com alunos surdos das séries iniciais do Ensino Fundamental I, do Colégio de Aplicação do Instituto Nacional de Surdos – INES. Realizamos a oficina com o objetivo de testar uma metodologia de ensino e avaliar seu potencial para garantir a aprendizagem do tema trabalhado, assim como a interação dialógica entre a professora surda e alunos surdos. Metodologicamente, organizamos a sessão pedagógica semanalmente com alunos do 3º ano do ensino fundamental a partir de temas da área da matemática, com o uso da Libras e materiais didáticos bilíngues, com recursos imagéticos, cujas figuras em Libras eram referentes a situações práticas do cotidiano, assim como um alfabeto manual que tratava de conteúdos matemáticos, como os numerais, trabalhados de forma lúdica como estratégia de motivação e aprendizagem dos alunos. Os principais autores que embasaram a pesquisa foram Ana Regina Campello (2022), Anne Menezes (2023), Candau (2018), Paulo Freire (2012), Gesser (2010), Ronice Quadros (2018), Vieira (2002), Strobel (2008) e Maria Paviani (2024). Os principais resultados da pesquisa demonstram claramente a importância crucial do uso da Libras, além de professores bilíngues que possam criar estratégias didático-metodológicas para favorecer o aprendizado dos alunos surdos. A pesquisa aponta para processos de aprendizagem com o uso da Libras e materiais didáticos bilíngues e adaptados para que os alunos surdos possam avançar tranquilamente em seu processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-Chave: Oficina pedagógica, uso da Libras, ludicidade/dialogicidade, Educação bilíngue, alunos surdos.

¹ Mestre do Curso de Mestrado Profissional em Educação Bilíngue do Instituto Nacional de Educação de Surdos - RJ, msimone@aluno.ines.gov.br;

² Doutora em Educação, pela Universidade de São Paulo -USP, saramoitinho@ines.gov.br

