

HISTÓRIA EM QUADRINHO E SUA POTENCIALIDADE NA POPULARIZAÇÃO DA PALEONTOLOGIA

Raquel Santos da Silva¹

Marcia Martins Ornelas²

Fabricia Rodrigues Machado³

Rita de Cássia Anjos Bittencourt Barreto⁴

RESUMO

O presente trabalho propõe uma reflexão sobre o uso das Histórias em Quadrinhos (HQs) como ferramenta pedagógica para a popularização da paleontologia. A Paleontologia é uma disciplina científica que estuda os fósseis, processos de fossilização e a história da vida na Terra, considerada por muitos estudantes como complexa e não acessível ao público em geral. Contudo, o uso de alguns recursos didáticos que apresentam linguagem imagética possibilita que o conhecimento paleontológico seja transmitido de forma acessível, envolvente e didática, promovendo a curiosidade e o interesse pelo tema da paleontologia, aspectos fundamentais para sua popularização. O estudo se baseia em uma análise qualitativa de como e por que as HQs contribuem para uma maior aprendizagem em Paleontologia. O desenho metodológico inclui o desenvolvimento de quatro aulas sobre os principais conceitos paleontológicos, com vinte e oito estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, de uma escola pública, no município de Jaguaquara- Bahia, e posteriormente, a utilização da HQ que tinha como título: "Dinossauros: Fósseis e Vida Pré-Histórica" que abordava os mesmos conceitos paleontológicos trabalhados nas quatro aulas. A análise dos dados revela uma reflexão importante sobre o ensino e aprendizagem em Paleontologia e destaca o potencial da HQ como uma ferramenta inovadora para o ensino de Ciências, propondo estratégias que podem ser aplicadas tanto em salas de aula quanto em ações de divulgação científica, ampliando o acesso e a compreensão da Paleontologia. Observou-se que 53,57% dos estudantes reconheceram a capacidade das HQs em tornar o conteúdo mais acessível por apresentarem uma linguagem simplificada que auxiliaram no aprendizado. Quanto à importância das HQs na popularização da Paleontologia, 65% dos estudantes afirmaram que as HQs tornam o aprendizado mais envolvente e facilitam a interpretação dos conceitos científicos, porque estimulam a criatividade e a imaginação. Esses dados reforçam a potencialidade das HQs como uma ferramenta didática inovadora, contribuindo tanto para a compreensão dos conteúdos científicos quanto para o engajamento dos alunos no processo de aprendizagem.. Evidenciou-se que a linguagem híbrida, apresentada pela HQ, combinando imagens e textos de forma sequencial para contar uma história e construir significados e contextos, contribuiu positivamente no engajamento e na compreensão dos conceitos. Ademais, a utilização da HQ como recurso didático pode ser validada, haja vista os resultados alcançados que comprovam a importância deste material para a aprendizagem em Paleontologia e sua popularização.

¹ Graduada em Ciências biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), quellsantos2346@gmail.com;

² Doutoranda em Botânica no Programa de Pós-graduação em Botânica da UEFS, Professora da Colaboradora do Lab Geo I/UESB, marcinha.ambiental@gmail.com

³ Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Especialista em Paleontologia, Professora da rede municipal de Lafayette Coutino, fabriciarodriguespt@gmail.com

⁴ Doutoranda no Curso de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências da Universidade Federal da Bahia (UFBA), Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) rita.anjos@uesb.edu.br. Lattes autora: <https://lattes.cnpq.br/5993176318914394>



Palavras-chave: Histórias em Quadrinhos, Popularização da Paleontologia , Conceitos Paleontológicos, Aprendizagem.

