

PRODUÇÃO E EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS ADAPTADOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Rosana dos Passos Corrêa¹

RESUMO

O processo de ensino e aprendizagem matemática para alunos com autismo e deficiência intelectual tem sido um desafio em salas de aula de escola pública, pois se faz necessário que o professor encontre maneiras para efetivar a inclusão, onde todos os alunos participem efetivamente dos momentos de aprendizagem dos conteúdos propostos. Neste sentido, este texto tem como objetivo explanar propostas de atividades matemáticas para o público alvo da Educação Especial, vislumbrando caminhos para a efetiva inclusão. A pesquisa é de cunho qualitativo, com discussões sobre os desafios e benefícios das propostas utilizadas em aulas de matemática, em face do processo de inclusão. A metodologia abrange atividades adaptadas diversificadas, seguindo os pressupostos da Educação Matemática, a partir do uso de jogos e materiais concretos, considerando orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a revisão de pesquisas de outros autores que dialogam a respeito da temática em questão. Os sujeitos envolvidos foram alunos com autismo e deficiência intelectual, do 8º ano e 9º ano do Ensino Fundamental-Anos Finais, juntamente com a professora de matemática responsável pela elaboração e execução das atividades adaptadas. A produção dos materiais possibilitou à professora de matemática, desafios necessários a sua formação e constante evolução frente aos estudos voltados ao componente curricular matemática e à tarefa de adaptação de atividades matemáticas; enquanto que a exploração das atividades tem sido importante para que os alunos com autismo e deficiência intelectual sejam, de fato, incluídos no processo de ensino e aprendizagem matemática. Essa produção oportuniza aos profissionais da educação matemática, conhecer materiais didáticos adaptados que podem subsidiar suas aulas, e principalmente, colaborar para que os alunos da Educação Especial participem de forma eficaz de todo o processo que envolve o ato de ensinar e aprender matemática, no contexto da sala de aula.

Palavras-chave: Educação Matemática, Autismo, Deficiência Intelectual, Atividades adaptadas, Ensino e aprendizagem.

¹ Mestre em Educação do Curso de Mestrado em Educação da Universidade do Estado do Pará-UEPA/CCSE; Professora de Matemática da Secretaria de Estado de Educação do Pará- SEDUC/PA, rosana.correa@escola.seduc.pa.gov.br;