

GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO PRIVADO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA NA BAHIA

Janaína Alves de Oliveira Serejo ¹
 Ramon Trindade Pellegrini ²

RESUMO

A gestão educacional democrática tem sido amplamente debatida no contexto das escolas públicas, mas sua aplicação nas instituições privadas ainda enfrenta desafios estruturais e culturais mesmo que seja prevista na Lei 9.394/94. Nesse sentido, apresentamos este estudo cujo objetivo é analisar como os princípios da gestão democrática podem ser implementados na escola privada. Este estudo fundamenta-se em autores como Paro (2016), que enfatiza a importância da participação coletiva no processo decisório escolar, e Lück (2009), que destaca o papel da liderança compartilhada na promoção de um ambiente educacional mais colaborativo. A pesquisa configura-se como um estudo de caso, realizado em duas instituições de ensino da rede privada, denominadas Escola A e Escola B. Para a coleta de dados, foram adotados os seguintes procedimentos metodológicos: entrevistas com os gestores das instituições, aplicação de questionários aos docentes do anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, análise documental e observação das práticas de gestão. Os resultados indicam que, apesar de o ensino privado ser, muitas vezes, baseado na concorrência e em modelos empresariais, a adoção de modelos de gestão mais participativos pode contribuir para a melhoria da qualidade educacional e do engajamento da comunidade escolar. Entre os principais desafios apontados estão a resistência de mantenedores à descentralização do poder e a necessidade de formação continuada para gestores e docentes, conforme discutido por Dourado (2017). Conclui-se que a gestão educacional democrática na escola privada é viável e essencial para promover um ensino de qualidade, garantindo maior envolvimento da comunidade escolar desse segmento.

Palavras-chave: Gestão democrática. Escola privada. Comunidade escolar.

¹ Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEd/UESB); graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); janainaoserejo@gmail.com

² Mestre em Memória pelo Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade(PPGMLS/UESB; graduado em História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); ramonpellegrini1@gmail.com

