

CRITÉRIOS NORTEADORES PARA ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS FOCADOS NO ENSINO DE INGLÊS PARA FINS PROFISSIONAIS

Fátima Machado ¹
Aline Oliveira ²

RESUMO

Esta pesquisa examina o processo de avaliação e seleção de materiais didáticos voltados ao ensino de inglês para fins profissionais, com foco em alunos adultos brasileiros de nível iniciante. Diante da crescente demanda por cursos de inglês com essa abordagem, o estudo fundamentou-se em perspectivas teóricas e metodológicas que exploram a análise de necessidades e a escolha criteriosa de materiais adequados. Com base nos textos seminais em Linfe e em pesquisas contemporâneas na área, apresentamos critérios que podem nortear uma avaliação sistemática e criteriosa de livros didáticos publicados e disponíveis. O esquema de análise proposto contempla aspectos linguísticos e contextuais sem negligenciar aspectos culturais, sociais e políticos. Foram analisados dois livros utilizados em cursos de inglês para negócios e, dentre os aspectos observados, destacam-se a adequação ao perfil dos aprendizes e as limitações na contextualização sociocultural dos conteúdos. Embora os materiais abordem temas linguísticos e situacionais relevantes para o ambiente corporativo, há necessidade de adaptações para melhor atender às demandas de alunos brasileiros em nível iniciante. Ao partir da análise de necessidade, apresentamos também uma reflexão sobre a classificação de níveis de proficiência comumente baseada em parâmetros internacionais e destacamos a importância em se considerar aprendizes com pouca ou nenhuma experiência prévia na língua-alvo, como é possível constatar por meio de observação empírica ao trabalharmos com ensino de inglês para adultos iniciantes no Brasil. Assim, o estudo ressalta a importância de uma seleção criteriosa de materiais, que traga olhares para além das questões linguísticas e do repertório profissional, mas que também se debruce sobre questões socioculturais e locais dos aprendizes para garantir que os livros adotados e materiais adaptados ou criados sejam recursos úteis, adequados e que dialoguem com as realidades do aluno alvo.

Palavras-chave: Ensino de Inglês, Linfe, Inglês para Fins Profissionais, Material Didático.

¹ Doutoranda em Educação do PROPED da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ, Mestre em Linguística pelo PPGLetras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ, Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ e em Design Educacional pela PUC – PR, Professora Convidada do Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Linguística Aplicada: Inglês como Língua Estrangeira na da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ fatimamachado.rj@gmail.com

² Mestranda em Linguística do PPGLILP da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ e Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Inglês pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro – RJ alineoliveira1112@gmail.com

