

# **O INFOGRÁFICO COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DA ATIVIDADE DOCENTE: ANÁLISE DE UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA BASEADA NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA – PHC**

Alícia Evenny da Silva Alves <sup>1</sup>  
Ana Lucia Gomes Cavalcanti Neto <sup>2</sup>

## **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre uma intervenção didática realizada durante o estágio supervisionado II do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A referida intervenção foi vivenciada numa escola privada localizada no município de Limoeiro – PE, na turma do 7º ano do ensino fundamental. O estágio supervisionado foi constituído por 5 etapas: entrevista com o professor supervisor da escola campo, análise do planejamento didático, observação da atividade docente e intervenção. Na observação, foi identificado como problemática o excesso de aulas expositivas, sem fazer relação com os conhecimentos trazidos pelos estudantes sobre o conteúdo abordado. Diante deste cenário, a intervenção didática foi construída considerando a perspectiva histórico crítica (PHC) de Demerval Saviani (2011) e os cinco passos pedagógicos da obra de Gasparin (2007): prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final. A unidade temática escolhida foi fontes de energia, no intuito de distinguir fontes de combustíveis renováveis e não renováveis, bem como, sobre diferentes tipos de combustíveis e suas aplicações. Durante o momento de instrumentalização os alunos foram convidados a elaborar infográficos sobre o tema explorado com destaque aos impactos sociais e ambientais. A utilização dessa estratégia como ferramenta mediadora numa intervenção baseada na PHC evidenciou o potencial desse recurso na promoção de uma maior integração com o conteúdo abordado, permitindo que os estudantes conseguissem expressar compreensões e considerações sobre a unidade trabalhada de forma crítica e criativa.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado; Intervenção; PHC.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte, [alicia.evenny@upe.br](mailto:alicia.evenny@upe.br);

<sup>2</sup>Professor orientador: Doutora em Ensino de Ciências, Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte - PE, [analucia.neto@upe.br](mailto:analucia.neto@upe.br)

