

ESCRITAS DE SI COMO MEDIÇÃO DO PROCESSO INTEGRADOR DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA.

Josegley Andrade de Lucena ¹

RESUMO

O estudo investiga experiências vivenciadas em turmas do 3º Ano nos cursos de Ensino Médio Integrado do Instituto Federal da Paraíba, na disciplina de Filosofia. Com base na estética da existência preconizada por Michel Foucault, os estudantes produziram Escritas de Si onde exteriorizam suas impressões finais sobre os três anos de ensino e aprendizado na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. O objetivo foi medir como os discentes entendem o processo integrador da Educação Básica e Profissional, tendo em vista que não se percebe com muita clareza a integração entre formação geral e formação técnica. Para tanto, foi necessário iniciar os alunos nas *hypomnemata* (cadernos de anotação), como meio para rememorar as experiências no campus; produzir ensaios filosóficos sobre si, onde se sentiram a vontade para expressar suas críticas, realizações e frustrações; compartilhar as Escritas de Si para a sala de aula em círculos de diálogo. Realizou-se assim, uma observação participante que envolveu a interação de todos da sala de aula, cujos dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa dos textos. Diante disso, verificou-se que muitos estudantes não conseguem sequer identificar o que é a integração entre Ensino Médio e Técnico; aqueles que identificam a integração a percebem com mais ênfase nas disciplinas que envolvem as Ciências da Natureza e algumas disciplinas da área técnica, a depender do curso; na maioria das vezes os discentes aproveitam a Escrita de Si para falar dos relacionamentos com colegas e professores que mais os afetaram durante os três anos de estudo. Tudo isso permitiu concluir que falta a essas instituições a disseminação para os discentes da importância de se compreender o que é e para que serve o processo integrador e quais as estratégias da instituição para aperfeiçoar essa conexão entre formação para a vida e para o trabalho.

Palavras-chave: Ensino Médio Integrado, ensino de Filosofia, estética da existência, *hypomnemata*.

¹ Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – Instituto Federal da Paraíba, josegley.lucena@ifpb.edu.br

