

# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA ESTUDANTES E FUTUROS PROFESSORES

Kaique Baltazar de Souza <sup>1</sup>  
 João Batista Mendes Nunes <sup>2</sup>

## RESUMO

A presente pesquisa explora experiências formativas vivenciadas por 8 professores estagiários do 1º ano do Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará (CCIUFPA). Com objetivo de identificar influências que as práticas pedagógicas dos professores estagiários exerceram sobre o processo de ensino-aprendizagem dos 18 sócios-mirins sobre sustentabilidade como eixo temático integrador e investigador. As práticas desenvolvidas abordaram tópicos cruciais como a estrutura da célula vegetal, os princípios dos R's da sustentabilidade e a utilização do caroço de açaí como material sustentável. A fundamentação teórica da pesquisa ancora-se nos estudos de Carvalho e Nunes e Gonçalves sobre investigação, Fraiha-Martins sobre letramento científico e Gonçalves e Nunes sobre ambiente colaborativo. Este trabalho, de natureza qualitativa, aprofunda-se nos aspectos subjetivos das experiências dos participantes. A construção e análise de dados dos diários de bordos, imagens e desenho dos alunos, foram tratados por meio da Análise Textual Discursiva (ATD), uma metodologia que transita entre análise de conteúdo e do discurso para construir novas compreensões. Os resultados revelaram que as atividades práticas realizadas durante a pesquisa contribuíram significativamente para a expansão e aprofundamento de conhecimentos, como preservação ambiental, destacando a relevância de abordar a Educação Ambiental de forma integrada ao ensino científico nos anos iniciais do ensino fundamental. A prática investigativa, o trabalho em grupo e o letramento promove o desenvolvimento do pensamento crítico, da responsabilidade social e de uma consciência ambiental sustentável nas crianças e nos professores proporciona desenvolvimento profissional.

**Palavras-chave:** Prática pedagógica, Letramento Científico, Investigação, Sustentabilidade, Formação de professores.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal de Pará, Belém - PA, [kaique.baltazar@gedu.demo.inteceleri.com.br](mailto:kaique.baltazar@gedu.demo.inteceleri.com.br)

<sup>2</sup> Orientador Professor Adjunto ICEN da Universidade Federal - UFPA, [joaobmendesnunesmailto:@gmail.com](mailto:joaobmendesnunesmailto:@gmail.com)