

A ABORDAGEM DOS CONFLITOS AMBIENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ARTICULANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Alan de Angeles Guedes da Silva ¹

Márcia Adelino da Silva Dias ²

RESUMO

Este trabalho consiste em um relato de experiência didática a partir da Educação Ambiental como enfoque transversal no âmbito do Ensino de Biologia. Os conflitos ambientais vêm sendo desencadeados cada vez mais pelas ações antrópicas. Como consequências, temos a poluição ambiental, o desmatamento, a perda da biodiversidade, além de outros desequilíbrios ambientais. Com base nessa problematização, procuramos investigar: Como as crises ambientais podem ser compreendidas no âmbito do Ensino de Biologia? E, de que modo, as atividades didáticas voltadas à Educação Ambiental, poderão ser desenvolvidas na Educação Básica? Através disso, propomos com este trabalho o seguinte objetivo: Desenvolver ações pedagógicas, no Ensino de Biologia, voltadas para a Educação Ambiental, por meio de um ciclo de práticas pedagógicas com enfoque nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da parte diversificada do currículo e, também, na Proposta Curricular do Ensino Médio da Paraíba. O presente trabalho está ancorado nos pressupostos epistêmicos, filosóficos e teóricos de Latour (1994), tendo em vista que a presente pesquisa está voltada para a compreensão dos impactos ambientais causados pelas ações humanas. As ações pedagógicas foram desenvolvidas no âmbito do Ensino de Biologia, relacionado os conteúdos curriculares com os conflitos ambientais. Como instrumento de coleta de dados, foi utilizado um questionário semiestruturado em um grupo de trinta e dois estudantes de uma turma de 1ª Série do ensino médio regular da educação básica. Os resultados apontaram melhorias na compreensão dos discentes quanto às crises ambientais causadas pelas ações antrópicas. A presente pesquisa apresentou importância para a compreensão dos impactos ambientais causados pelos seres humanos, através de um ensino que possibilitou aproximar os conteúdos curriculares com o contexto socioambiental dos educandos.

Palavras-chave: Ações antrópicas, Conflitos ambientais, Educação Ambiental, Ensino de Biologia.

¹Doutorando do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, alan.angeles.guedes.silva@aluno.uepb.edu.br.

²Professora Orientadora do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, marcia@servidor.uepb.edu.br.

