

ENSINO DE CIÊNCIAS NA BRINQUEDOTECA HOSPITALAR

Mariana de Senzi Zancul¹
 Sueli da Silva Costa²

RESUMO

A Brinquedoteca Hospitalar é um espaço educativo para crianças hospitalizadas. Desde 2005, a Lei nº 11.104 determina a obrigatoriedade de instalação de Brinquedotecas nas Unidades de Saúde que ofereçam atendimento pediátrico, em regime de internação. Neste local as crianças brincam, estudam e socializam. É considerado um espaço não formal de ensino, sendo também um ambiente fundamental para a humanização dos hospitais, já que as crianças vivenciam momentos de descontração que podem levar à recuperação mais rápida. Considerando este contexto, licenciandos em Ciências Biológicas que cursavam a disciplina Estágio Supervisionado em Ensino de Biologia na Universidade de Brasília (UnB/DF), no 2º semestre de 2024, realizaram atividades pedagógicas com crianças hospitalizadas na Brinquedoteca da ala de Pediatria do Hospital Universitário de Brasília (HUB/DF). Os graduandos produziram Planos de Ensino e materiais didáticos com o intuito de abordar temas de Ensino de Ciências tais como; Ecologia, Biomas, Cerrado e Invertebrados. Elaboraram jogos da memória, jogos dos 7 erros e jogos de adivinhação. Depois da etapa do planejamento, os universitários dividiram-se em 2 grupos de 5 pessoas cada e foram à Brinquedoteca apresentar as ações para as crianças internadas. As crianças participaram ativamente das propostas, mostrando-se curiosas e motivadas e após a realização das tarefas, cada licenciando efetuou, por escrito, um Relato de Experiência. Neste material, analisado de maneira qualitativa, foi possível perceber que as atividades realizadas contribuíram para o bem estar das crianças e foram bastante significativas na formação dos Licenciandos.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Brinquedoteca Hospitalar, Formação de professores.

¹ Docente do Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Brasília UnB/DF, marianaib@unb.br

² Docente do Instituto Federal de Brasília - IFB

