

## UM OLHAR SOBRE OS PROCESSOS AVALIATIVOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gabriela de Abreu Miranda <sup>1</sup>  
Andressa Wiebusch <sup>2</sup>

### RESUMO

O objetivo deste estudo foi compreender quais as percepções que os estudantes do Ensino Médio, da Educação Básica tem sobre a avaliação da aprendizagem nas instituições de ensino. A metodologia utilizada caracteriza-se pela abordagem quali-quantitativa. Os sujeitos da pesquisa foram 133 estudantes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, da Educação Básica. Para coleta de dados, realizamos um questionário no Google Forms, com questões abertas e fechadas sobre o processo avaliativo. O questionário foi aplicado em quatro turmas, totalizando 89 de estudantes, de um colégio privado de Porto Alegre - RS, e em duas turmas de um campus, totalizando 44 estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Como resultados, identificamos que os estudantes das instituições de ensino, consideram que a avaliação é o modo de verificar o ensino, a aprendizagem e o desempenho deles. Para 89 estudantes a avaliação nas instituições de ensino é caracterizada como somativa, sendo a soma de notas de trabalhos e provas. Para 6 estudantes é formativa, acontecendo ao longo do ano, com o objetivo de acompanhamento dos processos de aprendizagem e para 37 estudantes é formativa, somativa e diagnóstica.

**Palavras-chave:** Avaliação; Educação Básica; Estudantes; Ensino Médio; Professores;

---

<sup>1</sup> Especialista em Gestão Educacional pela PUC-RS, [p.mirandagabriela@email.com](mailto:p.mirandagabriela@email.com)

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação pela PUC-RS, [gmacademicopuc@email.com](mailto:gmacademicopuc@email.com)

