

DISCURSOS E IDENTIDADE DOCENTE: construção da Profissionalidade na Educação Especial

Shirleyanne Santos Aquino ¹

RESUMO

A identidade docente se constrói durante a trajetória profissional dos professores e é composta por múltiplos fatores, incluindo representações e discursos sobre a docência. Esses discursos são moldados por narrativas sociais historicamente construídas e exercem um papel fundamental na Educação Especial, podendo fortalecer ou fragilizar a profissionalidade docente que muitas vezes, produzem sentidos parasitários em relação à formação, valor e condições de trabalho docente dessa categoria. Diante desse cenário, aborda-se a seguinte questão: como os discursos docentes influenciam a construção da identidade profissional e da profissionalidade dos professores da Educação Especial? O estudo tem como objetivo analisar abordagens teóricas sobre a relação entre os discursos docentes e a construção da identidade profissional na Educação Especial, visando contribuir para a sistematização do referencial teórico de uma tese de doutorado em fase inicial. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter bibliográfico, com base na análise de produções acadêmicas já publicadas, a fim de construir e sistematizar conhecimento sobre o tema (Gil, 2008). Apoia-se em autores como António Nóvoa, Maurice Tardif e Margarita Villegas, que discutem a identidade docente e os desafios da profissionalidade na Educação Especial. As expectativas de resultados nos encaminham para o entendimento de que os discursos docentes têm impacto significativo na construção da identidade profissional e da profissionalidade dos professores de Educação Especial. Em consequência, esses discursos influenciam diretamente as concepções sobre inclusão, deficiência e práticas pedagógicas, moldando a percepção e a atuação docente e que os discursos sociais e políticos podem reforçar estereótipos ou favorecer uma abordagem inclusiva, afetando a autoestima e a motivação profissional. Da mesma forma as políticas públicas e discursos institucionais desempenham um papel determinante na valorização da profissão, influenciando diretamente a formação e as condições de trabalho dos docentes da Educação Especial.

Palavras-chave: Identidade Docente, Discursos Docentes, Profissionalidade Docente, Educação Especial.

¹ Graduada em Pedagogia – UERN; Mestra em Educação – Poseduc/UERN; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, shirleyanneaquino@gmail.com