

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CORPORATIVA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE APRENDIZAGEM

Sandro de Santana Santos ¹

RESUMO

O presente estudo investiga boas práticas de sustentabilidade e a redução do desperdício de recursos naturais, temas cada vez mais discutidos devido às mudanças no comportamento de consumo de parte da população, que busca adquirir produtos e adotar práticas mais ecológicas. O objetivo central deste trabalho é analisar a aplicação de metodologias ativas na educação ambiental corporativa, promovendo maior engajamento dos colaboradores e integração de conceitos sustentáveis na cultura organizacional. Para isso, buscou-se identificar estratégias pedagógicas eficazes, compreender seus impactos no aprendizado e avaliar como espaços não formais de ensino podem potencializar essa abordagem. A pesquisa seguiu uma metodologia qualitativa e exploratória, baseada em revisão bibliográfica e análise de experiências práticas. Os dados foram interpretados a partir de uma abordagem qualitativa, permitindo uma compreensão aprofundada das dinâmicas educacionais adotadas no contexto corporativo. Os resultados indicam que metodologias ativas, como a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), estudos de caso e dinâmicas de grupo, favorecem a imersão dos participantes nos desafios ambientais das organizações. Além disso, verificou-se que a adoção dessas práticas contribui para o aumento do engajamento dos colaboradores, fortalece a conscientização sobre sustentabilidade e amplia a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no ambiente corporativo. Diante desses achados, conclui-se que a implementação de metodologias ativas na educação ambiental corporativa pode ser uma estratégia eficaz para impulsionar mudanças de comportamento e fortalecer a cultura organizacional sustentável. Espera-se que este estudo contribua para o aprimoramento das práticas educativas voltadas à sustentabilidade, incentivando empresas a adotarem abordagens inovadoras na formação de seus colaboradores.

Palavras-chave: Educação ambiental corporativa, Metodologias ativas, Espaços não formais, Aprendizagem baseada em problemas, Sustentabilidade organizacional.

¹ Mestrando do Curso de Ciências Ambientais da Universidade Federal de Sergipe - UFS, sandro.admkt@gmail.com;

