

DIA DO IDOSO: campanhas publicitárias Acolhimento e Cuidados, e formação profissional de cuidadores ofertados em uma escola técnica no Brasil.

Helga Valéria de Lima Souza¹

RESUMO

Este resumo apresenta uma atividade interdisciplinar, efetivada no segundo semestre/2023, no Dia Nacional do Idoso e Dia Internacional da Terceira idade – 1º de outubro, embasada pelos conteúdos curriculares dos cursos presenciais/noturno de Cuidador de idoso (CI), e Técnico em Computação Gráfica (TCG), de uma escola técnica profissionalizante do Distrito Federal. Como participantes: 22 alunos (as) de TCG, e 34 alunos (as) de CI, jovens e adultos, matriculados e frequentes. Como proponente uma professora do curso TCG nas disciplinas de Iniciação ao Desenho (ID), e Fundamentos das Linguagens Visuais (FLV), tendo como convidados um professor do curso de CI, e uma orientadora educacional/ palestrante da escola. O desenvolvimento se deu: 1) no laboratório de informática com a turma de TCG, iniciando pela apresentação da palestrante, abordando os tópicos: clã familiar, padrões comportamentais, questões sociais e profissionais; 2) apresentação teórica de conteúdos da disciplina FLV: fontes, cores, escala, simetria, alinhamento, pesquisa imagética e textual, caixa de texto e etc., e a livre escolha dos programas Paint, Paint 3D, Krita ou Gimp para a produção de cartazes publicitários com temática: Acolhimento e Cuidados com Idosos; 3) em sala de aula tradicional da turma de CI: apresentação dos cartazes, mediação de debates, melhorias ou correções nos cartazes pelos(as) alunos(as) da turma de CI, e eleição do melhor cartaz; 4) retorno ao laboratório de informática com a turma de TCG, e reorganização dos cartazes; 5) entrega do cartaz para a professora em Pendrive; avaliação oral da atividade pela turma de TCG. O processo avaliativo se deu com foco nos avanços nas habilidades de pesquisa on-line, criatividade na produção de cartazes, performance na apresentação, maturidade argumentativa crítica, finalização e entrega do exercício. A análise do processo indicou empatia e colaboração entre todos (as) participantes, e conscientização das especificidades que envolvem a temática idoso.

Palavras-chave: Idosos, Acolhimento e Cuidados, formação profissional de cuidadores

¹ Doutora em Educação e Tecnologia pela Universidade de Brasília (UnB), helgaarte@gmail.com

