

IMPACTO DA PROIBIÇÃO DE CELulares EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL DE ALAGOAS: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA 1^a GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCACÃO, SEIS MESES APÓS A LEI N° 15.100/2025.

Andréa Leite Costa ¹
 Eduardo Tadeu Alves Machado ²

RESUMO

Este artigo investiga as consequências da recente legislação que restringe o uso de dispositivos eletrônicos nas escolas. tal estudo, crucial para educadores e formuladores de políticas, examina a percepção dos professores sobre os efeitos da proibição no ambiente de aprendizagem. A pesquisa aborda a polarização do debate entre o potencial pedagógico dos celulares e seu papel como fonte de distração, contextualizando a implementação da Lei 15.100/2025. Utilizando uma metodologia mista, o estudo coleta dados quantitativos, por meio de pesquisa por amostragem, e qualitativos de professores da rede pública da 1^a Gerência das Escolas Estaduais de Alagoas, oferecendo uma visão abrangente das mudanças observadas em sala de aula, tomando por base teórica os autores: José Carlos Libâneo, Marcos Masetto, José Moran e Marilda Behrens, bem como, Pablo Nahuel DI Napoli e Andrea Iglesias. Os resultados revelam as nuances da adaptação à nova política, destacando tanto os benefícios percebidos quanto os desafios enfrentados pelos educadores. O artigo não apenas analisa o impacto imediato da lei, mas também discute suas implicações a longo prazo para o processo de ensino-aprendizagem e a inclusão digital. Ao explorar a intersecção entre tecnologia, educação e política pública, este estudo contribui significativamente para o debate sobre o papel dos dispositivos móveis na educação contemporânea, oferecendo insights valiosos para futuras decisões políticas e práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Celular na escola, política educacional, Lei 15.100/2025, percepção docente, tecnologia e aprendizagem.

¹ Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; dea42dea2@gmail.com e andrea.costa27@professor.educ.al.gov.br;

² Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; eduardo.machado@professor.educ.al.gov.br;