

IMPACTO DA PROIBIÇÃO DE CELULARES EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL DE ALAGOAS: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA 1ª GERÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, SEIS MESES APÓS A LEI Nº 15.100/2025.

Andréa Leite Costa¹
Eduardo Tadeu Alves Machado²

RESUMO

Este artigo investiga as consequências da recente legislação que restringe o uso de dispositivos eletrônicos nas escolas. tal estudo, crucial para educadores e formuladores de políticas, examina a percepção dos professores sobre os efeitos da proibição no ambiente de aprendizagem. A pesquisa aborda a polarização do debate entre o potencial pedagógico dos celulares e seu papel como fonte de distração, contextualizando a implementação da Lei 15.100/2025. Utilizando uma metodologia mista, o estudo coleta dados quantitativos, por meio de pesquisa por amostragem, e qualitativos de professores da rede pública da 1ª Gerência das Escolas Estaduais de Alagoas, oferecendo uma visão abrangente das mudanças observadas em sala de aula, tomando por base teórica os autores: José Carlos Libâneo, Marcos Masetto, José Moran e Marilda Behrens, bem como, Pablo Nahuel DI Napoli e Andrea Iglesias. Os resultados revelam as nuances da adaptação à nova política, destacando tanto os benefícios percebidos quanto os desafios enfrentados pelos educadores. O artigo não apenas analisa o impacto imediato da lei, mas também discute suas implicações a longo prazo para o processo de ensino-aprendizagem e a inclusão digital. Ao explorar a intersecção entre tecnologia, educação e política pública, este estudo contribui significativamente para o debate sobre o papel dos dispositivos móveis na educação contemporânea, oferecendo insights valiosos para futuras decisões políticas e práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Celular na escola, política educacional, Lei 15.100/2025, percepção docente, tecnologia e aprendizagem.

¹ Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; dea42dea2@gmail.com e andrea.costa27@professor.educ.al.gov.br;

² Especialista em Gestão Educacional Profissional e Tecnológica - Fundação Getúlio Vargas -FGV; Mestrando em ciências da educação pela Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – FICS; eduardo.machado@professor.educ.al.gov.br;

