

DIA DE SPA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E AUTOCUIDADO

Camilla Pereira de Oliveira ¹
 Marília Augusta Araújo Veiga ²
 Amanda Vieira Bezerra Pinheiro ³

RESUMO

O presente estudo apresenta um relato de experiência sobre o projeto SPA Day, desenvolvido em 2024, no âmbito de um Programa Educacional voltado ao projeto de vida do estudante, em uma escola estadual de Alagoas. O projeto foi realizado com duas turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo promover o desenvolvimento dos estudantes nas dimensões física, afetiva e ética, alinhando-se às competências socioemocionais previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A iniciativa surgiu da observação de que, na adolescência, o cuidado com a higiene pessoal pode ser negligenciado, afetando a autoestima e as interações sociais. Além disso, a proposta integra as reflexões do mês de setembro, dedicada à conscientização sobre saúde mental e prevenção ao suicídio. A metodologia incluiu dinâmicas com quebra-cabeças sobre saúde mental e higiene, momentos de reflexão sobre autocuidado, além de uma vivência prática de SPA - bem estar, como o uso de produtos de cuidados com a pele, maquiagens e sorteios de kits de higiene pessoal. Durante a atividade, notou-se um aumento na interação social entre os alunos, no respeito mútuo e no prazer em cuidar uns dos outros. Como fechamento, os estudantes foram incentivados a escrever sobre suas experiências e percepções em relação ao evento. A pesquisa está fundamentada nos estudos de Copetti, Soares e Folmer (2018) e Pieri (2020), que destacam a importância da higiene e da saúde na escola como elementos essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos. Os resultados indicam que atividades práticas e coletivas contribuíram significativamente para a valorização do autocuidado e para o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação socioemocional, Higiene pessoal, Autocuidado, Saúde mental, Ensino fundamental.

¹Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Cândido Mendes - UCAM, camila.pereira.mp22@professor.educ.al.gov.br

² Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pela Faculdade de Ensino Regional Alternativa - FERA, marilyaaugusta@professor.educ.al.gov.br

³Especialista em Educação Especial pela Faculdade Única de Ipatinga- FUNIP, amandavbezerra@professor.educ.al.br