

MOBILIZAÇÃO ACADÊMICA PARA A SAÚDE E BEM-ESTAR DE GATOS ERRANTES NO IFRN-CAMPUS MOSSORÓ.

Luiz Felipe de Miranda Ferreira¹
Pamela da Costa Mendonça²
Ághata Vitória de Oliveira Costa³
Euza Raquel de Souza⁴

RESUMO

Este relato de experiências aborda a participação e vivências de um estudante do IFRN – Campus Mossoró, no processo de mobilização social para o bem-estar e a adoção responsável de gatos errantes no espaço institucional. O projeto de extensão tem como intuito de informar a comunidade acadêmica do campus sobre o bem-estar animal, articula educação ambiental e justiça social, promovendo o debate sobre o abandono e os maus-tratos aos animais, bem como sobre a vacinação e melhor cuidado possível dos animais domésticos que circulam sem condições sanitárias, dessa forma, tendo alto potencial zoonótico. O projeto busca sensibilizar estudantes, servidores e terceirizados para uma ética de cuidado e responsabilidade coletiva, relacionando a luta por direitos humanos e não humanos no enfrentamento às violências sistêmicas. Durante a participação no projeto, o estudante experienciou o resguardo e a reabilitação de animais em situação de vulnerabilidade, ao mesmo tempo em que refletiu sobre a invisibilização dos felinos e participou de debates ambientais e acadêmicos, abordando o projeto a partir de uma perspectiva educacional. Além das ações práticas, as redes sociais foram mobilizadas como ferramenta educativa e de engajamento da comunidade acadêmica para ampliar a conscientização sobre o abandono e a adoção responsável. Os resultados indicam o impacto da experiência na formação crítica e cidadã dos participantes, reforçando a importância da interseccionalidade nas práticas educativas. Conclui-se que o presente projeto de extensão é essencial para fortalecer o compromisso ético e socioambiental da educação pública, transformando o campus em um espaço de formação crítica e emancipatória.

Palavras-chave: Experiência, Mobilização, Bem-estar, Animal, Adoção.

¹ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de Edificações do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, carneirolusieuda@gmail.com

² Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de Eletrotécnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, pamelac.mendonca@gmail.com

³ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso de Edificações do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, theaghatacostaz@gmail.com.

⁴ Professor orientador: Mestre, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, euza.raquel@ifrn.edu.br.;

