

## **AS VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Marceli Hugo Pacheco <sup>1</sup>

Célia Zeri de Oliveira <sup>2</sup>

### **RESUMO**

As oportunidades de aprimoramento ofertadas aos licenciandos são fundamentais para a formação integral do professor. Nessa perspectiva, o Programa de Residência Pedagógica exerce um papel crucial na constituição do futuro docente, contribuindo de forma significativa para sua preparação profissional. Ao possibilitar que os discentes vivenciem o cotidiano escolar, a imersão prática promove a aplicação concreta dos saberes teóricos adquiridos ao longo da graduação, permitindo compreender como adaptar conceitos e metodologias às realidades da sala de aula. Dessa forma, este relato de experiência tem como propósito apresentar as vivências durante o processo formativo no âmbito do Programa de Residência Pedagógica, vinculado ao subprojeto “Saberes Tecidos em Escritas e Leituras”, desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Jarbas Passarinho, situada em Belém-PA. Este trabalho tem como metodologia qualitativa com viés descritivos, pois foca em como os conhecimentos científicos são aplicados na Educação Básica, fortalecendo a formação prática dos estudantes do curso de Licenciatura em Letras – Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará. Além disso, são abordadas neste relato as possibilidades de criação e planejamento de atividades pedagógicas criativas, fundamentadas na proposta da Sequência Didática e na abordagem dos Multiletramentos. O texto também apresenta as metodologias e práticas docentes desenvolvidas ao longo da residência, as quais contribuíram para o amadurecimento profissional dos licenciandos. Assim, a inserção no ambiente escolar demonstra, de forma articulada com a experiência acadêmica e os saberes educacionais, que o Programa de Residência Pedagógica não apenas promove o desenvolvimento de técnicas de ensino-aprendizagem, mas também potencializa a formação profissional dos futuros professores.

**Palavras-chave:** Formação docente; práticas docentes, Residência Pedagógica.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso em Licenciatura em Letras-Língua Portuguesa da Universidade Federal do Pará - UFPA, [marcelipacheco4@gmail.com](mailto:marcelipacheco4@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora orientadora: Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade de Aveiro - UA, [celiazeri@ufpa.br](mailto:celiazeri@ufpa.br).

